



GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ

GAZİANTEP EĞİTİM FAKÜLTESİ

2022 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Gaziantep 2023



İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	5
A. Misyon ve Vizyon	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1- Fiziksel Yapı.....	7
1.1- Eğitim Alanları, Derslikler	7
1.2- Sosyal alanlar.....	8
1.3- Hizmet Alanları	8
1.4- Arşiv Alanları	8
1.5- Atölyeler	8
2- Örgüt Yapısı	9
3- Bilgi ve Bilişim Altyapısı	10
3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar	10
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10
4- İnsan Kaynakları.....	11
4.1- Akademik Personel.....	11
4.2- Yabancı Uruklu Akademik Personel	12
4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	12
4.4- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	13
4.5- Sözleşmeli Akademik Personel	13
4.7- İdari Personel	13
4.12 - İşçiler	13
5- Sunulan Hizmetler	13
5.1 Eğitim Hizmetleri.....	14
5.3. İdari Hizmetler	15
5.4 Diğer Hizmetler	15
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	15
II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	16
A- Mali Bilgiler	16
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	16
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	16
3- Mali Denetim Sonuçları.....	16
B- Performans Bilgileri.....	17



1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	17
1.1.Faaliyet Bilgileri	17
1.2.Eğitim ve Proje İlgili Faaliyet Bilgileri.....	17
III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	26
A- Üstünlükler	26
B- Zayıflıklar	27
C- Değerlendirme.....	27



SUNUŞ

Gaziantep Eğitim Fakültesi 2002 yılında 14.01.2002 tarihli 2002/3651 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizin temel amacı, örgün eğitimin her kademesi için nitelikli öğretmenler ve eğitimciler yetiştirmektir. Gaziantep Eğitim Fakültesinde öğretmen adaylarının bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, yorumlayan, yeniliklere açık ve uygulamaya hazır bireyler olmaları amaçlanmaktadır. Fakülte bünyesinde Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü, Özel Eğitim Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü mevcuttur.

Bölümlerimizde Türkçe Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, İngilizce Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği (Arapça) ve 2022-2023 eğitim öğretim yılında ilk defa öğrenci alımına başlamış olduğumuz Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans programlarında eğitim öğretim aktif olarak devam etmektedir.

İngilizce Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Türkçe Öğretmenliği Lisans Programları 15.05.2020-15.05.2023 tarihleri arasında geçerli olmak üzere, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programları 24.04.2021-24.04.2024 tarihleri arasında geçerli olmak üzere Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir. 2022 yılında İngilizce Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve Türkçe Öğretmenliği Lisans Programlarımızda +2 yıl daha akredite edilmiştir.

Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsüne bağlı; Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı bünyesinde bulunan bilim dallarında tezli, tezsiz ve uzaktan yüksek lisans ve doktora programları, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyelerinde tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları, Temel Eğitim Ana Bilim Dalı bünyesinde tezli ve tezsiz yüksek lisans programı ve Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyesinde tezli, tezsiz ve uzaktan yüksek lisans programları bulunmaktadır. Yaklaşık 1648 lisansüstü öğrencinin dersleri Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülmekte ve Fakültemiz binası derslikleri de Eğitim Bilimleri Enstitüsüne destek olarak kullanılmaktadır.

2021 Eylül ayında Milli eğitim Bakanlığının kararı ile öğretmenlik meslek bilgisi tezsiz yüksek lisans programı ya da pedagojik formasyon eğitimi sertifikası programını başarıyla tamamlayanların öğretmenliğe başvuru yapabileceklerinin bildirilmesiyle birlikte 07 Ekim 2021 tarihinde yeniden Fakültemiz bünyesinde Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı yürütülmeye başlanmıştır. 2022-2023 eğitim öğretim yılında 26.09.2022 tarihinde başlatılan formasyon eğitimine 21 grup olarak devam edilmektedir.

Prof.Dr.Bayram ÇETİN
Dekan



I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Gaziantep Eğitim Fakültesi olarak üstlendiğimiz misyon;

- Eğitim alanındaki gelişmeleri etkili bir şekilde okuyan, kuram ve uygulamayı bütünleştiren, eğitimle ilgili gelişmeler doğrultusunda kendini sürekli yenileyen,
- Milli ve manevi değerlerine bağlı, bu değerleri evrensel değerlerle bütünleştirebilen, geçmişinden aldığı güçle daima ileriye dönük, çağdaş,
- Öğrenme ve yenilenme, bilgi ve medya teknolojileri, yaşam ve meslek becerilerine sahip,
- Adaleti, etik kuralları ve bilimselliği kendine rehber edinen, öğretmenler yetiştirmektir. Bunun yanı sıra;
- Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirebilmeleri için gereken araştırma olanaklarını sağlayan,
- Güçlü bir kurum kültürüne sahip,
- Toplumla iletişim içerisinde bir fakülte olmaktır.

Vizyon

Cumhuriyet'in temel değerlerini içselleştirmiş, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ulusal ve uluslararası alanda hem bilimsel araştırmaları hem de öğretmen yetiştirme alanında başarıları ile adından söz ettiren, geleceğe yön veren, verdiği eğitim ile alanında uzman, pedagojik bakımdan yetkin ve çağın gerektirdiği donanıma sahip öğretmenler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte Dekanı

2547 sayılı Kanun'un 16. Maddesi uyarınca;

1. Fakülte kurularına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Aynı zamanda 5018 sayılı Kanuna göre Harcama Yetkilisidir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama talimatlarında hizmet gerekçesi, yapılacak işin konusu, tutarı, süresi, kullanılabilir ödeneği, gerçekleştirme usulü ile gerçekleştirmeyle görevli olanlara ilişkin bilgiler yer alır.



Harcama yetkilileri, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapılması gereken diğer işlemlerden sorumludur.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekalet eder.

Fakülte Sekreteri Dekana bağlıdır, yasal mevzuatlar çerçevesinde Fakülte'deki idari ve mali işlemlerden sorumludur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fakülte Yönetimi

Dekan ve Harcama Yetkilisi	:Prof.Dr.Bayram ÇETİN
Dekan Yardımcısı	:Doç.Dr.İbrahim YILDIRIM Dr.Öğr.Üyesi Ahmet BUĞA
Fakülte Sekreteri ve Gerçekleştirme Görevlisi	:Derya BAYKAL

Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof.Dr.Bayram ÇETİN	Başkan
Prof.Dr.Habib ÖZKAN	Üye
Prof.Dr.Ali BOZKURT	Üye
Prof.Dr.Birsen BAĞÇECİ	Üye
Prof.Dr.Sevilay ŞAHİN	Üye
Prof.Dr.Yavuz SAKA	Üye
Prof.Dr.F.Filiz TILFARLIOĞLU	Üye
Doç.Dr.Mehmet MURAT	Üye
Doç.Dr.Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ	Üye
Doç.Dr.Ayşe ÖZTÜRK	Üye
Doç.Dr.Mehmet KILIÇ	Üye
Doç.Dr.Mahmut KALMAN	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Fatih Emrah DEMİR	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet BUĞA	Üye



Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof.Dr.Bayram ÇETİN	Başkan
Prof.Dr.Ali BOZKURT	Üye
Prof.Dr.Yavuz SAKA	Üye
Doç.Dr.Ayşe ÖZTÜRK	Üye
Doç.Dr.Mehmet BARDAKÇI	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet BUĞA	Üye

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler

Gaziantep Eğitim Fakültesi binası 3 bloktan oluşmaktadır. A ve C Blok 3500 m² , B Blok 3560 m² olmak üzere toplam kullanılm alanı 10.560 m².dir. Binanın oturma alanı ise, A ve C Blok 1420 m², B Blok ise 940 m² olmak üzere toplam 3780 m²'dir.

Fakültemizde 1 Konferans Salonu, 1 Amfi, 1 Drama Odası, 4 PDR Odası, 1 Öğrenci Çalışma Salonu, 1 Materyal Salonu, 1 Kütüphane,1 Fen Laboratuvarı, 1 Matematik Laboratuvarı (2022 yılında daha büyük bir dersliğe geçilmiştir.), 1 Resim Atölyesi ve 33 derslik ile birlikte toplam 43adet eğitim-öğretim alanı ve 2 adet Salonumuz mevcuttur.

Tablo 1. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Diğer Lab (Adet)	Toplam (Adet)
0–50 Kişilik	-	14	1	8	24
51–75 Kişilik	-	8	-	-	8
76–100 Kişilik	-	10	-	-	10
101–150 Kişilik	-	1	-	-	1
151–250 Kişilik	1	-	-	-	2
251–Üzeri Kişilik	-	-	-	-	-
Toplam	1	33	1	8	43



1.2- Sosyal Alanlar

Tablo 6. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	1	-	1
51-75 Kişilik	-	-	-
76-100 Kişilik	-	-	-
101-150 Kişilik	-	-	-
151-250 Kişilik	-	1	1
251-Üzeri Kişilik	-	-	-
Toplam	1	1	2

1.3 Hizmet Alanları

Tablo 11. Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	10	34	Dekan,Dek. Yrd.,Böl.Bşk., Fak.Sek.Odası,
Akademik Personel Ofisleri	70	17	Öğretim Elemanı
İdari Personel Ofisleri	17	17	Memur, Sekreterlik
Diğer	11	Farklı ölçülerde (76-117m ²)	Destek personeli odası, çay ocakları, internet odası, optik okuyucu, ambar, malzeme depoları
Toplam	108	1895m²	

1.4 Arşiv Alanları

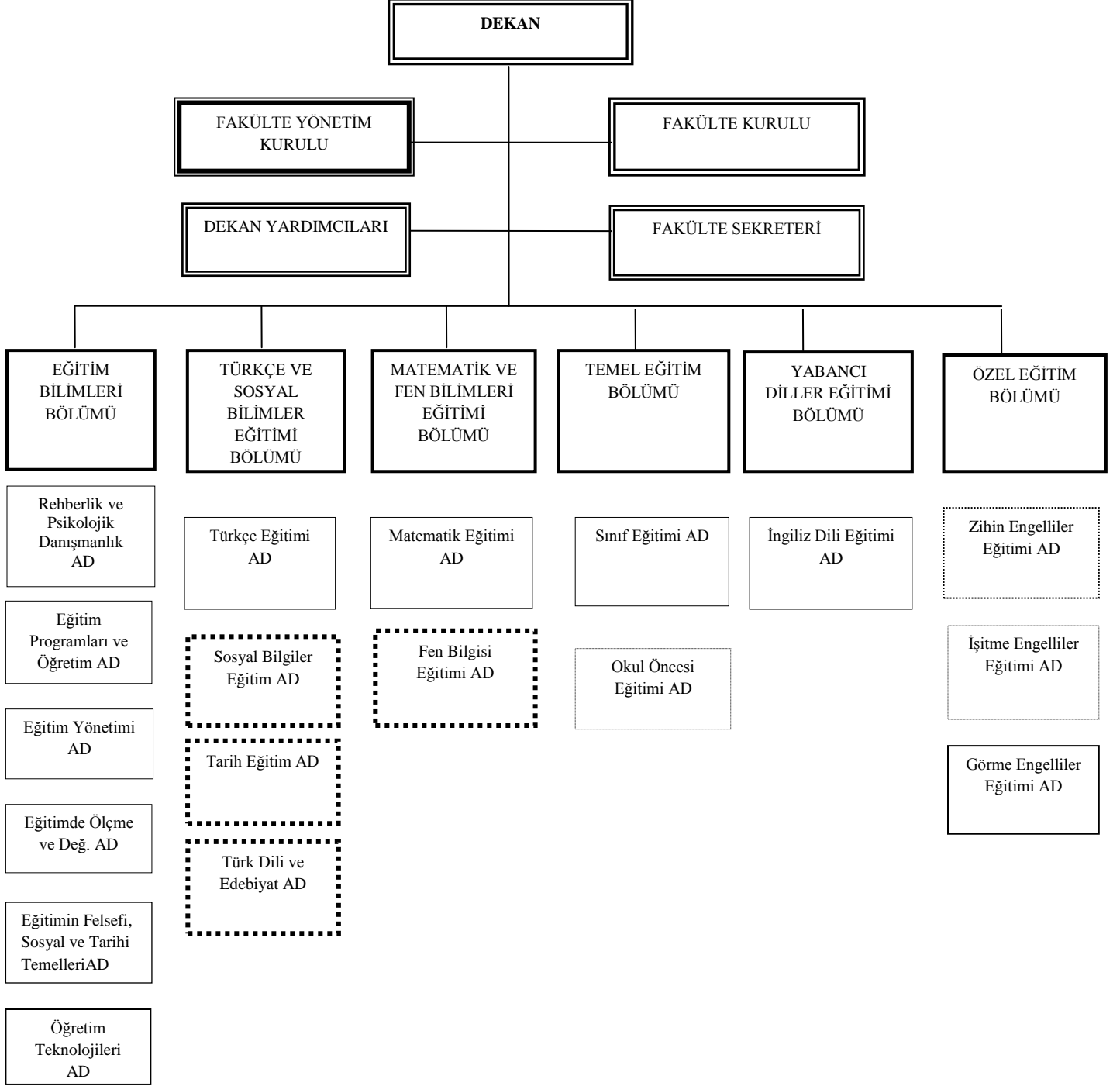
Tablo 12. Ofis Alanları			
Bölümler	Sayısı(Adet)	Alan(m ²)	Açıklamalar
Arşivler	5	60	
Toplam	5	60	

1.5 Atölyeler

Tablo 13. Atölyeler			
Bölümler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Atölyeler	1	117	Resim Atölyesi
Toplam	1	117	



2- Örgüt Yapısı





3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Üniversitemizde tüm yazışmalar elektronik ortamda EBYS sistemi; mali işler KBS, MYS V2, EKAP vee-bütçe sistemi; personel işlemleri HİTAP, SGK, GABİS, GİBİS, GATESİS, e bildirge, e devlet, yabancı uyruklu e çalışma izni; öğrenci işlemleri Öğrenci İşleri Otomasyon Bilgi Sistemi, Formasyon Otomasyon Bilgi Sistemi ve MEBBİS, YÖKSİS üzerinden yürütülmektedir. Akademik personel veya öğrencilerin sunmuş oldukları belgelerin doğruluğu e devlet, ÖSYM, YÖKSİS ve Anadolu Üniversitesi belge doğrulama sistemleri üzerinden yapılmaktadır.

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Tablo15. Yazılım ve Bilgisayarlar					
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık amaçlı	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	20	12	50	-	82
Taşınabilir Bilgisayar	3	9	84	-	96

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo20. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	1	54	1	56
Slâyt Makinesi	-	-	-	0
Tepegöz	-	-	-	0
Episkop	-	-	-	0
Barkot Okuyucu	1	-	-	1
Baskı Makinesi	-	1	-	1
Yazıcı	20	-	43	63
Fotokopi Makinesi	2	-	-	2
Faks	1	-	-	1
Fotoğraf Makinesi	-	1	-	1
Kameralar	37	12	8	57
Televizyonlar	1	1	-	2
Tarayıcılar	-	-	-	0
Müzik Setleri	-	-	-	0
Mikroskoplar	-	18	-	18
DVD ler	10	-	-	10
Diğer (Çizim tabletleri)	-	2	-	2



4- İnsan Kaynakları

Fakülte idari teşkilatına bağlı Fakülte Sekreterliği, Dekan Sekreterliği, Dekan Yardımcıları Sekreterliği, Yazı İşleri, Mali İşler, Taşınır Kayıt, Bölüm Sekreterlikleri, Formasyon ve Destek Hizmetleri birimlerimiz bulunmaktadır.

Fakültemizde “13” 4/A memur, “1” 4/B sözleşmeli ve “7” sürekli işçi olmak üzere 21 idari personel görev yapmaktadır.

4.1- Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	13	-	13	13	-
Doçent	25	-	25	25	-
*Dr.Öğr.Üyesi	18	-	18	18	-
**Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
***Araştırma Görevlisi	13	-	13	13	-
Toplam	70	-	70	70	-

2022 yılında;

* Fakültemiz kadrosunda bulunan 3 Dr.Öğr.Üyesi Doçent unvanı almış olup, kadro ilanı beklenmektedir.

* Bakü (Azerbaycan) Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği nezdinde Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesinde okutman olarak görevlendirilen 1 Dr.Öğr.Üyesinin 2022 yılında görev süresi uzatılmıştır.

* Doktorasını tamamlamış 2 araştırma görevlisi Fakültemiz ilgili bölümleri Dr.Öğr.Üyesi kadrolarına atanmışlardır.

** 1416 sk ile doktorasını tamamlayarak Fakültemizde göreve başlamıştır. Aralık ayında Dr.Öğr.Üyesi kadro ilanına çıkmıştır.

***Doktorasını tamamlamış 2 araştırma görevlisinden birinin Aralık ayında Dr.Öğr.Üyesi kadro ilanı çıkmış ve başvuru süreci devam etmekte, diğer araştırma görevlisi MEB tarafından Almanya’da bir yıl süreyle görevlendirilmiştir.

***2 araştırma görevlisinin kadroları Üniversitemiz Sosyal Bilimler Enstitüsünde olup Fakültemizde istihdam edilmektedirler.



4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 22. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	Tayvan ve Suriye	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve Temel Eğitim Bölümü	6
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Uzman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam			6

*2022 yılında 6 yabancı uyruklu sözleşmeli personel Fakültemizde istihdam edilmiş, hem Fakültemiz hem de Üniversitemiz diğer birimlerindederslere girmişlerdir. Tüm özlük ve maaş işlemleri Dekanlığımızca yürütülmektedir.

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 23. Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Eğitim Bilimleri Bölümü	Gazi Üniversitesi Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Ün. Hasan Kalyoncu Üniversitesi	4
Doçent	Eğitim Bilimleri Bölümü Temel Eğitim Bölümü	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Ün.	3
Dr.Öğr.Üyesi	Eğitim Bilimleri Bölümü, Özel Eğitim Bölümü Temel Eğitim Bölümü	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji Ün. Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi	7
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Uzman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Araştırma Görevlisi	Özel Eğitim Bölümü	Anadolu Üniversitesi	1
Toplam			15



4.4- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Fakültemiz bünyesinde diğer Üniversitelerden görevlendirilen akademik personel bulunmamaktadır.

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Fakültemiz bünyesinde sözleşmeli akademik personel bulunmamaktadır.

4.7- İdari Personel

Tablo 27. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	11	-	11
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	1	-	1
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1+1*	-	2
Toplam	14	-	14

* 657 sayılı Kanun'un 4-B maddesine göre görev yapmaktadır.

4.12- İşçiler

Tablo 31. İşçiler			
	Dolu	Boş	Toplam
İşçiler	7	-	7
Toplam	7	-	7

5- Sunulan Hizmetler

Fakültemizde örgün öğretim, yaz okulu ve pedagojik formasyon eğitimi verilmekte olup, akademik ve idari personel özlük işlemleri, maaş, ek ders, uzmanlık, sınav, yolluklu-yevmiyeli görevlendirme, jüri ücreti, formasyon ödemeleri, uygulama dersleri kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı uygulama okullarında görevli personelin ek ders ödemesi, yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyelerinin e devlet üzerinden çalışma izin başvuruları, sigorta ve maaş işlemleri, proje veya kısmi zamanlı olarak alınan staj öğrencilerinin sigorta, maaş ve diğer iş ve işlemleri, satınalma, temizlik, bakım onarım, vb. ödemeler aksaksız ve düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Taşınır kayıt sisteminde ve Fakülte ambarında bulunan malzemelerin sayımı yapılmış, hurdaya ayrılan malzemelerin düşümü yapılmış, etiketler yapılandırılmış ve yıl sonu işlemleri tamamlanmıştır.

2022 yılı Ocak ve Şubat aylarında yoğun kar yağışı sebebiyle, binanın çatısından sızıntı yapan yerler, ofisler, derslikler ve klimaların tamirata, bakım ve onarımı için Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığından talepte bulunulmuştur. Çatı onarımı yapılmıştır. Fakat akıntı sebebiyle zarar gören yerlerin tamirata ve boyası ödenek yetersizliği gerekçesiyle henüz yapılamamıştır. Bununla birlikte Fakültemiz binası ve çevresinde yapılacak büyük çaplı bakım onarım taleplerinin 2023 yılı kapsamına alınması için Yapı İşleri Teknik Daire Başkanlığından keşif ekibi çağırılmış ve uygun görülen taleplerimiz yazı ile Başkanlığa bildirilmiştir. Her



dönem başında projeksiyon makineleri, ses sistemi, kablolar kontrol edilerek, arızalı olanların tadilat veya yenileme işlemleri yapılmış, projeksiyon perdeleri ile uyumu kontrol edilmiş, Çalışma Salonunda bulunan bilgisayarların bakım ve onarımı yapılmış, salondaki 4 bilgisayar yenilenmiştir. Binada bulunan dersliklerin, ofislerin ve diğer alanların camları silinmiş ve diğer temizlikleri yapılmıştır. Konferans Salonu, Amfi ve dersliklerde bulunan koltukların montesi sağlanmıştır, eskiyen veya çivisi düşen sıra ve sandalyelerin bakımı yapılmış, eskiyen iç görseller yenilenecek, duyuru panoları temizlenerek kullanıma hazır hale getirilmiştir. Binanın çevre düzeni yapılmış büyüyen ağaçlar budanmış, havuzun temizlenmiş, aşırı kar yağışı sebebiyle bazı ağaçların kuruyan dalları kesilerek bakımı yapılmıştır. A, B ve C Blok haşereye karşı ilaçlanmıştır. Üniversitemiz sıfır atık projesi çalışmaları kapsamında, Fakültemiz pilot okul olarak seçilmiş ve yapılan ziyaretlerde başarılı bulunmuştur.

Eğitim dönemi hazırlık çalışmaları ayrı kategorilerde değerlendirilmiştir:

A) 2022 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında Fakültemizde eğitim öğretimin %60 yüz yüze, %40 çevrimiçi olarak yürütülmesine karar verilmiştir. Ders dağılımları ve sayıları belirlenmiş, part time öğretim üyesi işlemleri yapılmış ve ders programları hazırlanmıştır. Oryantasyon programları Bölüm bazında yüz yüze yapılarak, Fakültemiz ve Üniversitemiz tanıtılmıştır. Fakültemiz Konferans Salonu öğrenci ve akademisyenler ile öğrenci toplulukları, Kalite Birimi gibi idari ve akademik birimlerin etkinliklerine tahsis edilmiştir.

B) 2022-2023 eğitim öğretim yılı güz yarıyılında tamamen yüz yüze eğitime geçilmiş olup, yine de ders dağılımlarında büyük sınıflar tercih edilmiş, dezenfektan kutuları, temizlik ve hijyen uyarı levhaları duyuru panolarından, derslikler vb ortak kullanım alanlarından kaldırılmamıştır. Oryantasyon programı hem Bölüm bazında, hem de Rektörlüğümüzce yapılmıştır.

C) 2022 yılı bahar yarıyılında Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programında dersler %60 yüz yüze %40 online olarak, Pazartesi günleri saat 17:30'da yüz yüze Fakültemizde, Salı günleri çevrimiçi olarak yapılmış; 2022 yılı güz yarıyılında ise dersler Pazartesi günleri yüz yüze yapılmıştır.

5.1.Eğitim Hizmetleri

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Rehberlik ve Psikolojik Danış.Prog	130	243	373	-	-	-	243	130	373
İngilizce Öğr.	118	243	361	-	-	-	243	118	361
İlköğretim Mate. Öğr.	86	227	313	-	-	-	227	86	313
Türkçe Öğr.	128	191	319	-	-	-	191	128	319
Sınıf Öğr.	85	202	287	-	-	-	202	85	287
Arapça Sınıf Öğr	9	23	32	-	-	-	23	9	32
Özel Eğitim Öğr.	12	19	31	-	-	-	19	12	31
TOPLAM	568	1148	1716	-	-	-	1148	568	1716



Tablo35. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	7	33	40	-	-	-	40

Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programı	1135

5.3. İdari Hizmetler

Sunulan hizmetler başlığı altında ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

5.4 Diğer Hizmetler

- Fakültemiz öğretim üyelerinin yürütücüsü oldukları TUBİTAK projeleri kapsamında hazırlanan çalıştay, eğitim seminerleri gibi etkinliklere Fakültemiz ev sahipliği yapmıştır.
- Üniversitemiz ve Gaziantep Valiliği Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında imzalanan protokol kapsamında, İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği öğrencileri ve Toplumsal Duyarlılık Projesi, Toplum Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında çalışmalar yapılmıştır.
- Öğrenci temsilcileri ve Fakülte Kalite Temsilcileri ile 2021-2022 eğitim öğretim yılı değerlendirme ve 2022-2023 eğitim öğretim yılı hazırlık çalışmaları Fakülte Kurulu toplantısında değerlendirilmiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Fakültemizde eğitim öğretim işlemleri, idari işlemler ve mali konular kanun ve yönetmelik hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Kadrolu akademik-idari personel ve yabancı uyruklu sözleşmeli personelin maaşı, ek ders ücreti, uzmanlık ödemeleri, part time öğretim üyesi ders ücreti, doçentlik sözlü sınavlarının yürütülmesi, sözlü sınav jürisi ve bilim jürisi ücret ödemeleri, görev süresi uzatımı, öğretim üyesi ve öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımı kadro ilanları ile ilgili tüm iş ve işlemlerin yürütülmesi, sürekli işçi personelin ve kısmi zamanlı öğrencilerin puantajlarının hazırlanması Fakültemizin görevi kapsamındadır.

İlgili yıla ait harcamalar, Fakülte bütçesi ve Döner Sermaye bütçesi çerçevesinde yapılan planlamalara bağlı kalınarak yürütülmüştür. Bütçemizi aşan beklenmeyen durumların gerektirdiği harcamalarda ek bütçe talepleri ile mali işlemler yürütülmüştür. Fakültemiz Türkçe Öğretmenliği, İngilizce Öğretmenliği ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programlarının +2 yıl akreditasyonu için EPDAD Derneğine yapılacak ödeme için Fakültemiz bütçesi ilgili kalemine aktarılan ödenek sayesinde ödeme işlemleri tamamlanmıştır. Fakülte Binası içi, dışı, ve çevresi ile ilgili her türlü bakım, onarım ve satın alma işlemleri Fakülte ve Döner Sermaye bütçelerinden doğrudan temin usulü ile yönetmelik çerçevesinde harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi, satınalma memuru ve taşınır kayıt yetkilisinin görev dağılımı ile yapılmıştır. Cumhurbaşkanlığınca yürütülen staj seferberliği programı kapsamında stajyer öğrencilerin ve TUBİTAK projeleri kapsamında çalıştırılan öğrencilerin SGK işlemleri yürütülmüştür. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan proje, bilimsel yayın ve akademik çalışmalara mali destek talepleri BAP Birimine iletilmiştir.



II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 43. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Kod	Gider Türleri	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklenen(+)	Düşülen(-)	Yılsonu Ödeneği	Harcama	Harcama (%)
01	Personel Giderleri	12.376.000	8.116.989	7.000	20.575.989	20.562.473	100
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	1.612.000	1.088.860	4.000	2.696.860	2.693.041	100
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	49.000	*110.750	-	159.750	154.254	97
05	Cari Transferler	-	-	-	-	-	-
06	Sermaye Giderleri	-	-	-	-	-	-
	GENEL TOPLAM	14.037.000	9.316.599	11.000	23.432.599	23.409.768	99

2-Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemizin 2022 yılı bütçesinde mal ve hizmet alımı kalemlerinde zorunlu ihtiyaçların karşılanması için toplam:110.750 TL ödenek taleplerinde bulunulmuştur. Bu taleplerimizin gerekçeleri aşağıda belirtilmiştir;

1) 03.2 kodlubütçekalemine; Dersliklerde kullanılanansessistemi, elektrikvebilgisayarkablolarındanarızalanankablolarındağişimi, sınavdönemlerindesorubasımıçinkağıtvebaskımakinasiçinmürekkepvetonerihtiyacı, arızalanantuvaletkapılarınıninkapıkolları, kilitveanahtardeğişimiile 5 adetofisinkapısımlığıvekoridorlardabulunanisimtablosundaeksikolanisimlerintamamlanmasıçinekisimlikyapım işleri için 38.200 TL,

2) 03.03 Kodlukaleme; FakültemizEğitimBilimleriBölümüÖğretimÜyesiProf.Dr.ErdayBAY'nyurtdışıgeçici görevyolluğuile Özel EğitimBölümüÖğretimÜyesiArş.Gör.SerapDOĞAN'nsürekligörevyolluğu için 10.550 TL,

3) 03.05 Kodlukaleme; Fakültemizbölümlerininakreditasyonu için. 45.000 TL,

4) 03.07 Kodlukaleme; HaftasonusınavlarındaFakültemizotoparkgirişindekibariyerearaççarpmasısebebiylearızalanankartdeğişimivebari yetamiri, baskımakinasiarızası, masaüstütelefonalmıvesuarıtmacihazı filtre değişimi için 17.000 TLödenekaktarılmıştır.

3-Mali Denetim Sonuçları



2022 yılında Üniversitemiz Sayıştay denetimi kapsamında Birimlerden istenilen sorulara cevaplar ve kanıt belgeleri Strateji Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

Tablo45. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı(Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)

FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	4	-	-	-	-	4
Konferans	8	-	-	-	-	8
Panel	1	-	-	-	-	1
Eğitim Semineri	10	-	-	-	-	10
Seminer	-	-	-	-	-	-
Açık Oturum	-	-	-	-	-	-
Söyleşi	4	-	-	-	-	4
Tiyatro	-	-	-	-	-	-
Konser	-	-	-	-	-	-
Sergi	-	-	-	-	-	-
Turnuva	-	-	-	-	-	-
Teknik Gezi	1	-	-	-	-	1
Diğer	1	-	-	-	-	1
Toplam	29	-	-	-	-	29

Tablo 46. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
1,17	0,21	0,67	0,02	0,18	2,27

*Öğretim Elemanları başına düşen yayın sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.



Tablo 47. 2022 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Fakültelere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&H CI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı(Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	-	-	-	-	8	-
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	2	2	2	6	5	0,66
Eğitim Bilimleri Bölümü	-	3	2	5	29	0,14
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	-	-	-	-	6	-
Temel Eğitim Bölümü	-	-	-	-	5	-
Özel Eğitim Bölümü	-	2	-	2	3	0,66
Gaziantep Eğitim Fakültesi	2	7	4	13	56	0,185

1.2-Eğitim ve Proje İlgili Faaliyet Bilgileri

2022 yılı Eğitim, Yayın, Proje ve Öğrenci Faaliyet Bilgileri

SSCI/SCI/AHCI Kapsamında Yayını Olan Öğretim Üyeleri

BÖLÜM	AKADEMİSYEN	DERGİ ADI	YAYIN ADI
Eğitim Bilimleri	Prof.Dr.Bayram ÇETİN	International Journal of Assessment Tools in Education	Views of academicians on the testing accommodations of the measurement, selection and placement center for disabled test takers
Eğitim Bilimleri	Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM	Croatian Journal of Education	The Effect of Homework on Student Achievement: A Meta-analysis Study
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Education and Information Technologies	Test for assessing coding skills in early childhood.
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Frontiers in Psychology	Students' "COVID-19" and "school" perceptions in the pandemic
Özel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Serap DOĞAN	Disability and Rehabilitation: Assistive Technology	Social robots in the instruction of social skills in autism: a comprehensive descriptive analysis of single-case experimental designs.
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Arzu ATASOY	Education and Science	The Relationship Between Writing Self-Efficacy and Writing Skill: A Meta-Analysis Study
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Pelin DERİNALP	Journal of Family Violence	Sibling Bullying in Turkish Adolescents: Translation and Cross-Cultural Validation of the Sibling Bullying Questionnaire



Öğrenci Projeleri

Öğrenci Adı	Danışman	Bölüm	Proje Adı
Atakan Gökay ZÖĞ	Doç.Dr.İbrahim YILDIRIM	Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme ABD Tezli Yüksek Lisans Programı	Oyunlaştırma Temelli Biçimlendirici Değerlendirme Tasarımı Geliştirilmesi
AYBİGE ARIK	Arş.Gör.Dr.Dilara SOMUNCU	İngilizce Öğretmenliği	Etkileşimli Bir Web Sitesinin Aday İngilizce Öğretmenlerinin Akademik Kelime Öğrenimi Üzerine Etkilerinin İncelenmesi
ELİF AKKUŞ	Dr.Öğr.Üyesi Mehmet BAŞARAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Proje Tabanlı Stem Etkinliklerinin Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Tutumuna Ve Problem Çözme Becerilerine Etkisinin İncelenmesi

2022 Yılı Tübitak Projeleri

BÖLÜM	AKADEMİSYEN	PROJEDEKİ GÖREVİ	PROJE TÜRÜ	PROJE ADI
Eğitim Bilimleri	a. Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM b. Prof. Dr. Bayram ÇETİN	a. Yürütücü b. Araştırmacı	TÜBİTAK-1001	Oyunlaştırma Temelli Biçimlendirici Değerlendirme Tasarımı Geliştirilmesi
Eğitim Bilimleri	Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM	Eğitmen	TÜBİTAK-4008	Doğada hepimiz aynıyız
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Yürütücü	TÜBİTAK-121B911 [4004]	Köyde Stem-2
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Araştırmacı	TÜBİTAK-121B387 [4005]	Fen Bilimleri Öğretmenleri için Nükleer Bilimler Okulu
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Araştırmacı	TÜBİTAK-121B387 [4005]	Bilim Sanat Merkezlerinde Görevli Fen Bilimleri Öğretmenleri için Nükleer Bilimler Okulu
Özel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Serap DOĞAN	Yürütücü	TÜBİTAK-4008	Kuramdan Uygulamaya Otizm Spektrum Bozukluğu: Dış Hekimliği Fakültesi Öğrencilerine Bilginin Ve Etkili Uygulamaların Öğretimi
Eğitim Bilimleri	a. Doç. Dr. Melike ÖZYURT b. Arş. Gör. Tuğberk MELEN	a. Yürütücü b. Yardımcı Personel	2237-A (TÜBİTAK)	Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Okul Öncesi Eğitimde Kullanımı ve Materyal Tasarımı
Eğitim Bilimleri	a. Doç. Dr. Melike ÖZYURT b. Arş. Gör. Tuğberk MELEN	a. Eğitmen b. Yardımcı Personel	2237-A (TÜBİTAK)	WEB 2.0 Araçlarıyla Sınıf İçi Öğrenimin Geliştirilmesi Etkinliği
Eğitim Bilimleri	a. Doç. Dr. Melike ÖZYURT b. Arş. Gör. Tuğberk MELEN	a. Yürütücü b. Yardımcı Personel	2237-A (TÜBİTAK)	Öğrenme-Öğretme Süreçlerinde WEB 2 Araçlarının Kullanımı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Arş. Gör. Dr. Dilara SOMUNCU	Eğitmen	TÜBİTAK 2237-A Bilimsel Eğitim Etkinliği	SETT-TRAIN İngilizce Dil Eğitiminde Sınıf-İçi Etkileşimin Etkin Yönetimi Eğitimi
Matematik ve Fen Bil Eğitimi Bölümü	Prof. Dr. Ali BOZKURT	Yürütücü	TÜBİTAK 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı	Teknoloji ile Geometrik Düşünmenin Yapısını Keşfeden Öğretmenler: Zihnin Geometrik Alışkanlıkları Eğitimi

2022 Yılı AB Projeleri

Adı Soyadı	Bölüm	Görevlendirme	Proje Adı
Doç.Dr.Melike ÖZYURT	Eğitim Bilimleri Böl.	Yürütücü	Facilitating e-Learning for an Inclusive Pedagogy: e-FLIP
Doç.Dr.Mehmet BARDAKÇI	Yabancı Diller Eğitimi Böl.	Yürütücü	Extending the Boundaries in Education
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Eğitim Bilimleri Böl	Yürütücü	Defining Standards in STE2AM (Entrepreneurship)
Prof.Dr.Sevilay ŞAHİN	Eğitim Bilimleri Böl	Türkiye Koordinatörü	Integrated Parents' Autism Training (IPAT)



2022 Yılı ERASMUS – SANTEZ - HORIZON Projeleri

Adı Soyadı	Bölüm	Görevlendirme	Proje Adı
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILMAZ ÖZTÜRK	Temel Eğitim Böl.	Yürütücü	Empowering Social Skills of Gifted Students by Inclusive Education (Erasmus+ 2020-1-TR01-KA 201)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Eğitim Bilimleri Böl	Yürütücü	Defining Standards in STE ² AM (Entrepreneurship) Education (Erasmus+)
Prof. Dr. Birsen BAĞÇECİ	Eğitim Bilimleri Böl	Araştırmacı	Defining Standards in STE ² AM (Entrepreneurship) Education (Erasmus+)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Eğitim Bilimleri Böl	Koordinatör	Engellilerin Sosyal Entegrasyonu: Bir Gençlik Farkındalık Hareketi Projesi (Erasmus+ KA 152)
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Eğitim Bilimleri Böl	Araştırmacı	Scientix 4 (Horizon 2020 Europe)
Dr. Öğr. Üyesi Serap DOĞAN	Özel Eğitim Böl.	Araştırmacı	Kooperatifimizle Çalışma Yaşamındayız: Zihin Yetersizliği Olan Gençlerin İstihdamının Desteklenmesi (SAN-TEZ)
Öğr. Gör. Dr. Pelin DERİNALP	Yabancı Diller Eğitimi Böl.	Koordinatör	İngilizce Öğretmenlerinin Gelişimi Projesi için Endonezya Ortaklığı (British Council fonlu UK-ID Digital Innovation Grants)

2022 Yılı SSCI/SCI/AHCI Kapsamında Yayımlanan Olan Öğretim Üyeleri

BÖLÜM	AKADEMİSYEN	DERGİ ADI	YAYIN ADI
Eğitim Bilimleri	Doç. Dr. İbrahim YILDIRIM	Croatian Journal of Education	The Effect of Homework on Student Achievement: A Meta-analysis Study
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Education and Information Technologies	Test for assessing coding skills in early childhood.
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Frontiers in Psychology	Students' "COVID-19" and "school" perceptions in the pandemic
Özel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Serap DOĞAN	Disability and Rehabilitation: Assistive Technology	Social robots in the instruction of social skills in autism: a comprehensive descriptive analysis of single-case experimental designs.
Türkçe ve S.B.E Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Arzu ATASOY	Education and Science	The Relationship Between Writing Self-Efficacy and Writing Skill: A Meta-Analysis Study
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	Öğr. Gör. Dr. Pelin DERİNALP	Journal of Family Violence	Sibling Bullying in Turkish Adolescents: Translation and Cross-Cultural Validation of the Sibling Bullying Questionnaire

2021-2022 Yılında Yükseköğretim Kurumları ve Bakanlıklar Tarafından Desteklenen Projeler

BÖLÜM	AKADEMİSYEN	PROJEDEKİ GÖREVİ	PROJE TÜRÜ	PROJE ADI
Eğitim Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet BAŞARAN	Araştırmacı	Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi	Tıp Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları, Proje No: TF. ALT.21.34
Özel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Serap DOĞAN	Araştırmacı	Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi (Gazi Üniversitesi)	Otizm spektrum bozukluğu olan bireylere görsel destek paketiyle dış firçalama becerisinin kazandırılması ve sürdürülmesi
Özel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Serap DOĞAN	Araştırmacı	Kamu Destekli AR-GE Projesi (Milli Eğitim Bakanlığı)	Özel Eğitim Programlarını ve materyallerini Geliştirme Projesi
Özel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Serap DOĞAN	Araştırmacı	Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi (Anadolu Üniversitesi)	Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Bireylere Sunulan Sağlık Becerileri Öğretim Paketinin Etkileri
Temel Eğitim Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep YILMAZ ÖZTÜRK	Yürütücü	Gençlik Projeleri Destek Programı (Gençlik ve Spor Bakanlığı Destekli)	Ben Varım
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	Doç. Dr. Ergün HAMZADAYI	Yürütücü	Yükseköğretim Kurumları Tarafından Destekli Bilimsel Araştırma Projesi	Okuma Çemberinin Okumanın Duyuşsal Nitelikleri Üzerindeki Etkisi

- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyeleri **Prof.Dr.AliBOZKURT'un yürütücü, Prof.Dr.Mehmet Fatih ÖZMANTAR ve Dr.Öğr.Üyesi Gülay AGAÇ'ın araştırmacı oldukları**



TÜBİTAK-1001 “Matematiksel Etkinlik ve Tasarım Uygulama Niteliklerinin Belirlenmesinde Kullanılabilecek Bir Değerlendirme ve Geri Bildirim Aracının Geliştirilmesi” isimli proje 15.03.2022 tarihinde tamamlanmıştır.

- TÜBİTAK Bilim ve Toplum Destekleme Programları Matematik Yılı Özel Çağrısı kapsamında, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi yürütücülüğünde hazırlanan **“Teoriden Uygulamaya Yenilikçi ve Teknoloji Destekli Matematik Eğitimi”** başlıklı proje ekibinde **Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr.Ali BOZKURT** yer almaktadır.
- TÜBİTAK Bilim ve Toplum Destekleme Programları Matematik Yılı Özel Çağrısı kapsamında, Manisa Celal Bayar Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi öğretim elemanı yürütücülüğünde hazırlanan **“Multidisipliner Yöntemlerle STREAM Temelli Matematik Eğitimi”** projesine **Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri Prof.Dr.Ali BOZKURT ve Prof.Dr.Mehmet Fatih ÖZMANTAR’ın destek ve katkı sağlamaktadırlar.**

Eğitim:

- Gaziantep Cumhuriyet Başsavcılığı Staj Koordinatörlüğünün talebi üzerine Fakültemiz Konferans Salonunda Doç.Dr.Mehmet MURAT ve Doç.Dr.Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ tarafından Hakim ve Savcı adaylarına yönelik iki defa yüz yüze eğitim semineri verilmiştir.
- 2022-2023 eğitim-öğretim yılı itibariyle, her ayın 1. ve 3. Pazartesi günleri, saat 10.30’da, Konferans Salonumuzda **“Akademik Bilgi Paylaşım toplantıları”**yapılmıştır. Yapılan söz konusu toplantılara ilişkin liste aşağıda belirtilmektedir;

03 EKİM 2022“Destek Programları Genel Bilgi Günü Etkinliği”

Özkan KİREÇ TARGET Araştırma Projeleri Uzmanı

17 EKİM 2022 “AB Projeleri Genel Tanıtım Toplantısı”

Özkan KİREÇ TARGET Araştırma Projeleri Uzmanı

Öğr. Gör. Burcu KALEOĞLU UÇANER

07 KASIM 2022 “DeneySEL Desenler: Kavram ve Uygulama”

Prof. Dr. Şener BÜYÜKÖZTÜRK

Hasan Kalyoncu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanı

21 KASIM 2022 “Bilimsel Araştırma Projem Neden Geçmeyebilir?: TÜBİTAK ARDEP 1001 Örneği”

Prof. Dr. Ali BOZKURT

Matematik ve Fen Bilimleri Bölüm Başkanı

05 ARALIK 2022 “Türk Eğitim Sisteminin Sorunları”

Prof. Dr. Hikmet Yıldırım CELKAN (Fakültemiz emekli öğretim üyesi)

19 ARALIK 2022 “Dijital Eğitimde Bir Model Önerisi: e-FLIP”

Prof. Dr. Mehmet Fatih ÖZMANTAR(Matematik ve Fen Bilimleri Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Melike ÖZYUURT(Eğitim Bilimleri Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Emrah CİNKARA (Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi)

Doç. Dr. Mehmet BARDAKÇI(Yabancı Diller Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi)

- Gaziantep Valiliği İntiharı Önleme İl Kurulu'nun 24.03.2021 tarihinde yapılan 2021 Yılı 1. toplantısında alınan kararlarına ilişkin olarak; Dekanlığımız, Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Başkanlığı ve Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı işbirliği ile **Fakültemiz**



öğrencilerinin farkındalıklarını ve hazırbulunmuşluk düzeylerini artırmak amacıyla 17.03-26.05.2022 tarihleri arasında Fakültemiz Konferans Salonunda "Psikolojik Farkındalık Seminerleri" ve "Yaşam Boyu PDR Seminerleri" düzenlenmiştir.

- Fakültemiz Özel Eğitim Bölüm Başkanlığı tarafından, 02.12.2022 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonunda "**Farklı Paydaşların Katılımı ile Özel Gereksinim**" isimli panel gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD Öğretim Üyesi **Doç.Dr.İdrisKAYA'nın konuşmacı olarak yer aldığı "Çocuk İstismarı"** konulu seminer 02.12.2022 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi **Doç.Dr.MelikeÖZYURT'un yürütücülüğünü yapmakta olduğu "TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) 2237-A" programınca desteklenen 1129B372101279 nolu "Artırılmış Gerçeklik Uygulamalarının Okul Öncesi Eğitimde Kullanımı ve Materyal Tasarımı"** başlıklı projesi kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kamu/özel okullarındaki lisansüstü eğitim gören okul öncesi öğretmenlerinin artırılmış gerçeklik uygulamaları bağlamında tekno-pedagojik yetkinliklerinin artırılması amacıyla alanında uzman kişiler tarafından 20-23.06.2022 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonunda eğitimler verilmiştir.
- Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında düzenlenen, 2022 eğitim planında yer alan aşağıda isimleri ve tarihleri belirtilen eğitimlere Fakültemiz idari personeli katılım sağlamışlardır.
 - İleri Ofis Programları Kullanımı Eğitimi (18.10.2022)
 - ISO 9001 Kalite Temel Eğitimi ve Risk (Ekim 2022)
 - İş Etiği ve Motivasyon Eğitimi (30.09.2022)
 - Swot-Pest Eğitimi (22.10.2022)
 - İlk Yardım Farkındalığı Eğitimi (18.02.2022)
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi **Doç.Dr.Yeşim ÖZER ÖZKAN'ın yürütücülüğünü yapmakta olduğu "TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) 2237-A" programı kapsamında desteklenen 1129B372101081 nolu "Web 2.0 Araçlarıyla Sınıf içi Öğrenimin Geliştirilmesi Etkinliği"** başlıklı projesi kapsamında, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı kamu/özel okullarındaki lisansüstü öğrenim gören öğretmenlerin kendi öğretim süreçlerinde kullanabilecekleri Web 2.0 araçlarıyla zenginleştirilmiş öğrenme ortamlarını tasarlamalarına katkı sağlanması amacıyla alanında uzman kişiler tarafından 9-13 Nisan 2022 tarihleri arasında çevrimiçi eğitimler verilmiştir.
- Yüksek Öğrenim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen Bağımlılıkla Mücadele Eylem Planı ve Üniversitemiz ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti arasında Aralık 2021 tarihinde imzalanan işbirliği protokolüne istinaden, **Fakültemiz Bölümleri Programlarında eğitim gören hazırlık ve 1. sınıf öğrencilerine 07-08.12.2022 tarihleri arasında bağımlılıkla mücadele semineri** verilmiştir.
- Gaziantep İl Sağlık Müdürlüğünün talebine istinaden, İl Sağlık Müdürlüğü koordinasyonunda, paydaş Üniversiteler iş birliğinde davranışsal bağımlılıklar kapsamında, sosyal medyanın bilinçli kullanımına yönelik "Üniversitelerde Gençlik Haftası" münasebetiyle düzenlenen Gençlik ve Sosyal Medya temalı Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Başkanı **Doç.Dr.İbrahim TANRIKULU tarafından 16.05.2022 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonunda söyleşiyi** gerçekleştirilmiştir.



- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü **Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr.Metin ÖZKAN, tarafından**, Hatay Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün sorumluluğunda yürütülen, Hatay Lider Yönetici Akademisi Projesi kapsamında, 29.03.2022 tarihinde Hatay İli Reyhanlı İlçesinde, okul/kurum yöneticilerine yönelik **"Eğitimde Umut Lider Yönetici"** konulu konferans verilmiştir.
- Toplumsal Duyarlılık Projeleri dersi kapsamında, Fakültemiz Temel Eğitimi Bölümü **Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı Doç.Dr.Ayşe ÖZTÜRK, Arş.Gör.Bartış KALENDER, Arş.Gör.Burak CESUR ile Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Dr.Öğr Üyesi Ozan ESENDEMİR'in koordinatörlüğünde "Eğitimime Destek Ol" başlıklı proje çalışması yürütülmüştür.**
- Gaziantep Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğüne bağlı kuruluşlarda koruma ve bakım altında bulunan çocukların okuma yazma becerilerini, temel matematik bilgilerini arttırmak, bilişsel, kişisel ve sosyal gelişmelerini desteklemek amacıyla, Gaziantep Valiliği Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Üniversitemiz arasında imzalanan protokol kapsamında, **2021-2022 eğitim öğretim yılında Fakültemiz tarafından, TDP projelerini içine alan "Eğitim Hakkımı Destekle" ve "Eğitimimde Yanımda Ol" isimli projede görev alan akademisyenlere, kurum personeline ve öğrencilere 12.10.2022 tarihinde Fakültemiz Konferans Salonunda yapılan törende sertifikaları verilmiştir.**
- Avrupa Komisyonu ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü sorumluluğunda yürütülen EPALÉ National Support Services-NSS Projesinin 3. fazında görev alan, Fakültemiz **Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr.Metin ÖZKAN, 05.05.2022-31.10.2024 tarihleri arasında, 30 (otuz) ay süreyle, 4. fazı yürütülecek olan "101074794- NSSTR" sözleşme numaralı EPALÉ-4 projesinin akademisyen ekibinde "Güneydoğu Anadolu Bölgesi Akademik Sorumlusu ve Araştırma Ekibi Üyesi" olarak görevlendirilmiştir.**
- Fakültemiz **Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Bölüm Başkanı Doç.Dr.Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ**, Avrupa Birliği finansman desteği ile Milli Eğitim Bakanlığınca yürütülen **"Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" faaliyetleri kapsamında, 07-11.11.2022 tarihleri arasında, Gaziantep, İstanbul ve Konya illerinde bulunan okullarda görüşmeye dayalı araştırma yapmak üzere** görevlendirilmiştir.
- Fakültemiz **Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Bölüm Başkanı Doç.Dr.Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ**, Cumhurbaşkanlığı Yatırım Programı dâhilinde Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı uhdesinde kurulan Türkçe ve Dil Eğitimi Araştırma ve Geliştirme Merkezi (TDE-ARGEM) tarafından yürütülen **"Yabancı Dil Eğitiminin Geliştirilmesi Projesi"** faaliyetleri kapsamında, 26-29.09.2022 tarihleri arasında, Bursa'da düzenlenecek olan **"Türkiye'de ve Dünyada Türkçenin Öğretimi: Uygulamalar, Gelişmeler ve Öneriler Çalıştayı"**na katılmıştır.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü **Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi İdris KAYA**, Avrupa Birliği finansman desteği ile Milli Eğitim Bakanlığınca yürütülen **"Suriyeli Çocukların Türk Eğitim Sistemine Entegrasyonunun Desteklenmesi Projesi (PIKTES)" faaliyetleri kapsamında, Türk ve yabancı uyruklu öğrencilerin sosyal uyumunu arttırmaya yönelik, 26-30.08.2022 tarihleri arasında, Erzurum Hizmetiçi Eğitim Enstitüsünde düzenlenecek olan "Sosyal Duygusal Beceri ve Sosyal Uyum ve Rehberlik Etkinlikleri Programı Hazırlama Çalıştayı"**na katılmıştır.



- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü *Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr.Zehra KESER ÖZMANTAR ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr. İdris KAYA, Eğitimin Felsefi Sosyal ve Tarihi Temelleri Ana Bilim Dalı Başkanı Prof.Dr.Ayhan DOĞAN ve aynı Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Emrah Berkant PATOĞLU, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Gülay AGAÇ, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr.Mehmet BARDAKÇI, Avrupa Komisyonu ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü sorumluluğunda yürütülen EPALE NationalSupport Services-NSS Projesi kapsamında, 24- 25.03.2022 tarihleri arasında, Antalya ilinde bulunan Spice Otel'de yapılacak olan, "EPALE NationalSupportServicesNSS Projesi 2022 Yılı Yuvarlak Masa Etkinliği"ne katılmışlardır.*
- Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü *Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Zeynep YILMAZ ÖZTÜRK'ün yürütücülüğünü yapmakta olduğu, Erasmus+ "2020-1-TR01-KA201- 093617" referans numaralı "EmpoweringSocialSkills of GiftedStudentsbyInclusiveEducation" isimli projesi etkinlikleri kapsamında, 22.10.2022 tarihinde, Gaziantep Şahinbey Belediyesi Bilim ve Sanat Merkezinde Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr.Ali ÇEKİÇ ile birlikte "Özel Yetenekli Öğrencilerin Sosyal Becerilerinin Geliştirilmesi" başlıklı söyleşi gerçekleştirilmiştir.*
- Fakültemiz Dekanı ve Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr.Bayram ÇETİN, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığınca, 07-09.11.2022 tarihleri arasında, Ankara'da ÖSYM Merkezinde görevlendirilmiştir.
- Fakültemiz *Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Bölüm Başkanı Doç.Dr.Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ'in, Milli Eğitim Bakanlığı ve Ortaöğretim Genel Müdürlüğü ile UNICEF arasında imzalanan çalışma programı çerçevesinde uygulanmaya başlayan "K12 Beceri Geliştirme Programı" isimli projenin faaliyetleri kapsamında, 15-16.12.2022 tarihleri arasında Ankara'da düzenlenecek olan "K12 Ulusal Beceri Haritasının Dış Değerlendirme Çalışması"na katılmıştır.*
- Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü *Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr.Mehmet Fatih ÖZMANTAR'ın, Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen Matematik Seferberliği faaliyetleri kapsamında, ortaöğretim matematik öğretmenlerinin okul düzeyinde ihtiyaçları doğrultusunda mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla asenkron olarak yapılacak hizmet içi eğitimlerin 26-27.12.2022 tarihleri arasında, Ankara'da yapılacak video çekimlerine katılmıştır.*

Ödül:

- 2022 yılı Gaziantep Üniversitesi Bilim Ödülü Sosyal Bilimler alanında 3 ödülünden 2 tanesi Fakültemiz öğretim üyeleri Doç.Dr.Veli BATDI ve Doç.Dr.İbrahim YILDIRIM'a verilmiştir.
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Öğrenci Komisyonu tarafından, Ege Üniversitesi (EÜ) ev sahipliğinde düzenlenen 2022 Kalite Öğrenci Toplulukları Zirvesi'ne (KATO 22) katılan, Başkanlığını Fakültemiz öğrencisi Hatice Kübra ERDOĞAN'ın yaptığı Kalite Topluluğu (GAÜN GENÇKAL) "En Paydaş Kalite Topluluğu" ödülünü almıştır.



Stajer ve Bursiyer Öğrenciler:

- T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığınca istihdamda fırsat eşitliği sağlanması ve gençlerimizin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi amacıyla Üniversite Kariyer Merkezleri ile iş birliği içinde yürütülen "Ulusal Staj Programı" kapsamında, Kariyer Kapısı Çevrimiçi Platformu üzerinden yapmış olduğu başvurular neticesinde,
 - 1) 04/07/2022-04/08/2022 tarihleri arasında, Mardin Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünde staj yapmak üzere başvurusu kabul edilen, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 211304011019 öğrenci numaralı Kübra ÜLKER, 04.07.2022 tarihinde 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 5/b maddesi uyarınca sigorta giriş işlemleri yapılmıştır.
 - 2) 25.07.2022- 28.08.2022 tarihleri arasında, Gaziantep Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünde staj yapmak üzere başvurusu kabul edilen, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı 17102283644 T.C. Kimlik numaralı Ebru DÜĞÜCÜ ve 13606354828 T.C. Kimlik numaralı Elif ÇIKDEM'in, 22.07.2022 tarihinde 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 5/b maddesi uyarınca sigorta giriş işlemleri yapılmıştır.
 - 3) 25.07.2022- 28.08.2022 tarihleri arasında, Gaziantep Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğünde staj yapmak üzere başvurusu kabul edilen, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı 191304011038 öğrenci numaralı SümeyyaDİRİL'in, 27.07.2022 tarihinde 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 5/b maddesi uyarınca sigorta giriş işlemleri yapılmıştır.
 - 4) 08.08.2022 - 13.01.2023 tarihleri arasında, İpekyolu Kalkınma Ajansında staj yapmak üzere başvurusu kabul edilen, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı 191304011064 öğrenci numaralı Özgür ÖZ'ün, 05.08.2022 tarihinde 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 5/b maddesi sigorta giriş işlemleri yapılmıştır.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr.İbrahimYILDIRIM'ın, yürütücülüğünü yapmakta olduğu, TÜBİTAK-1001 tarafından kabul edilen 122K479 numaralı "Oyunlaştırma Temelli Biçimlendirici Değerlendirme Tasarımı Geliştirmesi" başlıklı proje kapsamında, 15.12.2022-15.10.2024 (22 ay) tarihleri arasında bursiyer olarak staj yapmak üzere başvurusu kabul edilen, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı 33667724446 T.C. kimlik numaralı öğrencisi Atakan Gökay ZÖĞ'ün, 20.12.2022 tarihinde 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 5/b maddesi sigorta giriş işlemleri yapılmıştır.
- Yurtdışı Türkler Topluluğu Başkanlığı tarafından yürütülen Uluslararası Öğrenci Staj Programı kapsamında, Üniversitemiz ile imzalanan Uluslararası Öğrenci Staj Programına İlişkin İş Birliği Protokolü'ne istinaden, 20 Haziran- 29 Temmuz 2022 tarihleri arasında, Gaziantep Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Öğrenci Ofisi biriminde staj yapmak üzere başvurusu kabul edilen, Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 3.sınıf öğrencisi Sara ANKAR, 22.06.2022 tarihinde sigorta giriş işlemleri yapılmıştır.



• III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

1. Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programları 2020 yılı değerlendirme döneminde 3 yıl için akredite edilmiş olup, 2022 yılında +2 yılı içinde değerlendirme raporları gönderilmiştir. 2022 yılında İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarımız da 3 yıl akredite edilmiştir.
2. Bölümlerimizdedisiplinlerarasıyapıyıdestekleyecek nitelikte öğretim elemanları bulunmaktadır.
3. Lisans programlarımızdayeralanderslerini yürütülmesinde gerek Bölümlerimiz arasından, gerekse Üniversitemin diğer birimlerinden ilgilialanda öğretim elemanları ile işbirliği yapılmaktadır.
4. Öğrencilerimiz edersin doğasına uygun Matematik Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı, Psikolojik Danışma Odaları, Amfi, Drama Salonu, Resim Atölyesi gibi farklı öğrenme-öğretme ortamları sunulmaktadır.
5. Toplum Hizmet Uygulamaları ve Toplumsal Duyarlılık Projeleri dersleri kapsamında Kamu Kurumları ile işbirliği çerçevesinde öğrencilerimiz ilimizdeki çeşitli okullarda, çocuk evlerinde, sosyal hizmet kurumlarında sahaya inerek meslekleriyle ilgili gelişmelerini sağlamaktadır.
6. İlköğretim Matematik, İngilizce, PDR programları öğrencilerimiz mezuniyet sonrası istihdam oranını yüksek kolması sebebiyle çok tercih edilen bölümler arasındayeralmaktadır.
7. KPSS sınavlarında akademik başarılarımızın yüksek kolması öğrencilerimiz inderece yapmasını sağlamaktadır. Bu durumlar bağli olarak her geçen yıl üniversiteye yerleştirme puanları daha yüksek öğrencilerin gelmesini sağlamaktadır.
8. TÜBİTAK, AB gibi akademik bağlamdan itelikli ve geliştirici projeleri yapılmaktadır,
9. Erasmus öğrenci hareketliliği ve personel hareketliliği için gerekli imkanlar sunulmaktadır,
10. Öğretmenlik uygulaması ders kapsamında öğretim üyelerinin derstaki bi ile öğrencilerin meslek gelişimine katkı sağlanmaktadır.
11. Fakültemiz öğretim üyeleri Kurum ve Kuruluşlarında daveti üzerine projeleri yapılmaktadır. Örneğin MEB ile işbirliği kapsamında EPAL, PİKTES Projeleri, Sözlük çalışması, Türkiye'de Dünyada Türkçenin Öğretimi Çalıştayı gibi projeler yapılmaktadır.
12. Fakültemizde eğitim öğretim yılının başında üniversiteye yeni kaydolmuş öğrenciler için oryantasyon eğitimi verilmektedir.
13. Öğrencilerimizin, Üniversitemiz klüp, takım ve topluluklarına üyelikleri,
14. Akademisyenlerimizi, MEB tarafından veya karşı Üniversitelerin daveti ile yurtdışındaki Üniversitelerde öğretim elemanı olarak görev almaktadırlar.
15. Gaziantep il ve ilçeleri ile çevre illerden gelen lisans mezunlarına yüksek lisans ve doktora programları ile Pedagojik Formasyon Eğitimi Sertifika Programının yürütülmesi ile Fakültemizin fonksiyonelliğini artırmak,
16. Formasyon Programının dönersermaye geliri olarak Fakülteye ve Üniversiteye katkı sağlanması.



17. Milli Eğitim Bakanlığı, Gaziantep Valiliği ve bağlı kuruluşları, diğer Üniversiteler, Büyükşehir Belediye Başkanlığı, özellikle İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okulları, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile eğitime ilişkin konularda işbirliği yapmak, hizmetiçi eğitim kursları ve projeler gibi ortak çalışmalarda bulunmaktadır.
18. Yetiştirdiği mezunlarının meslek kademelerine katkıda bulunmak,
19. Sınıf Öğretmenliği (Arapça) Programı yürütülmektedir.
20. Uluslararası öğrencilere programlarımızda eğitim verilmektedir..

B- Zayıflıklar

1. Öğrenci sayısının ÖSYM kontenjanlarının önerilerimizin üstünde olması, bununla birlikte Uluslararası öğrenci, yatay geçiş, Farabi ve özel öğrenci sayısındaki artışa göre, öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması,
2. Özel Eğitim Öğretmenliği Lisan Programının açılması ve diğer lisans ve lisansüstü programlarda öğrenci sayısının artışı ve buna bağlı olarak akademisyen alımlarının yapılmasıyla artan ihtiyaçların temin edilebilmesinde Fakültemiz idari personeli, fiziki şartları ve bütçesinin yetersiz olması,
3. Fakültemiz lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim görmekte olan toplam öğrenci sayısına göre her bir öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı sebebiyle danışmanlık hizmetlerinde öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması.
4. Artan mezun sayısından dolayı öğrenciler arasında rekabet oluşması ve MEB'in öğretmen atamalarındaki kontenjanları düşürmesi sebebiyle programlarımızın ÖSYM yerleşme puanının düşmesi,
5. Artan mezun sayısından dolayı öğrenciler arasında rekabet oluşması ve MEB'in atamalarındaki kontenjanları düşürmesi sebebiyle KPSS yerleşme puanının yükselmesi,
6. Fakültemiz öğretim üyelerinin akademik görevleri dışında Fakülte ve Üniversite diğer birimlerinde bulunan idari görevleri sebebiyle öğretim üyesi başına düşen iş yükünün çok olması,
7. Öğrencilerin akademik gelişmelerine yönelebilmeleri açısından yabancı dil bilgisinin seviyesi (İngilizce Öğretmenliği hariç) düşüktür,
8. Her Bölümde lisans programları ile birlikte lisansüstü programların bulunması akademisyen başına düşen öğrenci sayısının artmasına neden olmaktadır. Bu sebeple danışmanlık hizmetleri konusunda sorun yaşanması,
9. Erasmus öğrenci hareketliliğinde İngilizce dışında diğer programlarda öğrencilerinde yetersizliği sebebiyle talebin az olması,
10. Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil yeterliliği seviyelerinin yetersiz olması sebebiyle derslerde sorun yaşanması,
11. Eğitim fakültelerinde değişen programlar laboratuvar uygulamaya konulan bazı derslerin yürütülmesi için uygun eğitim ortamlarının bütçe vermekle yetersizliği nedeniyle henüz oluşturulamamış olması.

C- Değerlendirme

Fakültemizin temel amacı, lisans ve lisansüstü alanda örgün ve online eğitimin her kademesi için nitelikli öğretmenler ve eğitimciler yetiştirmektir. Eğitim Fakültesinde verilen kuramsal dersler ve uygulamalı öğretim etkinlikleri aracılığıyla, öğretmen adaylarının bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, yorumlayan, yeniliklere açık ve uygulamaya hazır bireyler olmaları amaçlanmaktadır.

2021 yılında hedeflediğimiz, her süreçte yenilikleri takip eden ve kendi bünyesinde uygulamaya çalışan Fakültemizde 2022 yılında yukarıda belirtilen tablolarda görüleceği üzere akademisyenlerimizin unvan



yükselmeleri ve yeni akademisyenlerimizin gelmesiyle akademik kadromuz güçlenmiş, proje çalışmalarıyla akademik alanda başarılar göstermiş ve yine hedeflerimiz arasında yer alan 2 yeni lisans programı açılması planlamamız 2022 yılında Özel Eğitim Öğretmenliği lisans programının açılmasıyla gerçekleşmiştir. Bu hedeflerimizi 2023 yılında da akademik çalışmaların çoğalması, akademik kadronun artması ve görevde yükselmelerin devam etmesi ve yeni lisans programlarının açılması vizyonumuz ve misyonumuz doğrultusunda hedeflemiş bulunmaktayız.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasalık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Gaziantep Eğitim Fakültesi 31.01.2023)

Prof.Dr.Bayram ÇETİN

Dekan