



GAZIANTEP ÜNİVERSİTESİ

GAZIANTEP EĞİTİM FAKÜLTESİ

2025 YILI

BİRİM FAALİYET RAPORU

Gaziantep 2026



İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER.....	5
A. Misyon ve Vizyon	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C. İdareye İlişkin Bilgiler	6
1- Fiziksel Yapı.....	7
1.1- Eğitim Alanları, Derslikler	7
1.2- Sosyal alanlar.....	8
1.3- Hizmet Alanları	8
1.4- Arşiv Alanları	8
1.5- Atölyeler	8
2- Örgüt Yapısı	9
3- Bilgi ve Bilişim Altyapısı.....	10
3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar	10
3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	10-11
4- İnsan Kaynakları	11
4.1- Akademik Personel.....	11
4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel	12
4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	12
4.4- Diğer Ünversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel.....	13
4.5- Sözleşmeli Akademik Personel	13
4.7- İdari Personel	13
4.12 - İşçiler	13
5- Sunulan Hizmetler	13-15
5.1 Eğitim Hizmetleri.....	16
5.3. İdari Hizmetler	16
5.4 Diğer Hizmetler	16
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	17
A- Mali Bilgiler.....	17
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	17
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	17



3- Mali Denetim Sonuçları	17
B- Performans Bilgileri	18
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	19
1.1.Faaliyet Bilgileri	19-20
1.2.Eğitim ve Proje Faaliyet Bilgileri	20-30
III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	30
A- Üstünlükler	31
B- Zayıflıklar	31-32
C- Değerlendirme.....	32



SUNUŞ

Gaziantep Eğitim Fakültesi 2002 yılında 14.01.2002 tarihli 2002/3651 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuştur. Fakültemizin temel amacı, örgün eğitimin her kademesi için nitelikli öğretmenler ve eğitimciler yetiştirmektir. Gaziantep Eğitim Fakültesinde öğretmen adaylarının bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, yorumlayan, yeniliklere açık ve uygulamaya hazır bireyler olmaları amaçlanmaktadır. Fakülte bünyesinde Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Temel Eğitim Bölümü ve Özel Eğitim Bölümü mevcuttur.

Bölümlerimizde Türkçe Öğretmenliği, Matematik Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, İngilizce Öğretmenliği, Sınıf Öğretmenliği (Arapça) ve Özel Eğitim Öğretmenliği Lisans programlarında eğitim öğretim aktif olarak devam etmektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı 03.04.2027 tarihine kadar PDR-EPDAB; İngilizce Öğretmenliği ve Türkçe Öğretmenliği Lisans Programları 15.05.2028 ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programı 24.06.2026 tarihine kadar Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmişlerdir. İlköğretim Matematik Öğretmenliği ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarının 2025-2026 değerlendirme döneminde başvuruları yapılmış saha ziyaretleri gerçekleşmiştir. Özel Eğitim Lisans Programı 2025-2026 eğitim öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını verecektir. Tüm programlarımızda akreditasyon süreci sürekli olarak yenilenmektedir.

Üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsüne bağlı; Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı bünyesinde bulunan bilim dallarında tezli, tezsiz ve uzaktan yüksek lisans ve doktora programları, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı ve Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyelerinde tezli, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları, Temel Eğitim Ana Bilim Dalı bünyesinde tezli ve tezsiz yüksek lisans programı ve Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı bünyesinde tezli, tezsiz ve uzaktan yüksek lisans programları bulunmaktadır.

Prof.Dr.Bayram ÇETİN
Dekan



I- GENEL BİLGİLER

A. Misyon ve Vizyon

Misyon

Gaziantep Eğitim Fakültesi olarak üstlendiğimiz misyon;

- Eğitim alanındaki gelişmeleri etkili bir şekilde okuyan, kuram ve uygulamayı bütünleştiren, eğitimle ilgili gelişmeler doğrultusunda kendini sürekli yenileyen,
- Milli ve manevi değerlerine bağlı, bu değerleri evrensel değerlerle bütünleştirebilen, geçmişinden aldığı güçle daima ileriye dönük, çağdaş,
- Öğrenme ve yenilenme, bilgi ve medya teknolojileri, yaşam ve meslek becerilerine sahip,
- Adaleti, etik kuralları ve bilimselliği kendine rehber edinen, öğretmenler yetiştirmektedir. Bunun yanı sıra;
- Öğretim elemanlarının kendilerini geliştirebilmeleri için gereken araştırma olanaklarını sağlayan,
- Güçlü bir kurum kültürüne sahip,
- Toplumla iletişim içerisinde bir fakülte olmaktır.

Vizyon

Cumhuriyet'in temel değerlerini içselleştirmiş, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, ulusal ve uluslararası alanda hem bilimsel araştırmaları hem de öğretmen yetiştirme alanında başarıları ile adından söz ettiren, geleceğe yön veren, verdiği eğitim ile alanında uzman, pedagojik bakımdan yetkin ve çağın gerektirdiği donanıma sahip öğretmenler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Fakülte Dekanı

2547 sayılı Kanun'un 16. Maddesi uyarınca;

1. Fakülte kurularına başkanlık etmek, fakülte kurullarının kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.



Aynı zamanda 5018 sayılı Kanuna göre Harcama Yetkilisidir. Bütçelerden harcama yapılabilmesi, harcama yetkilisinin harcama talimatı vermesiyle mümkündür. Harcama yetkilileri, harcama talimatlarının bütçe ilke ve esaslarına, kanun, tüzük ve yönetmelikler ile diğer mevzuata uygun olmasından, ödeneklerin etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasından ve bu kanun çerçevesinde yapılması gereken diğer işlemlerden sorumludur.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılardan biri vekalet eder.

Fakülte Sekreteri Dekana bağlıdır, yasal mevzuatlar çerçevesinde Fakülte'deki idari ve mali işlemlerden sorumludur.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

Fakülte Yönetimi

Dekan ve Harcama Yetkilisi	:Prof.Dr.Bayram ÇETİN
Dekan Yardımcısı	:Doç.Dr.Fatih BOZBAYINDIR Doç.Dr.Ahmet BUĞA
Fakülte Sekreteri ve Gerçekleştirme Görevlisi	:Derya BAYKAL

Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof.Dr.Bayram ÇETİN	Başkan
Prof.Dr.Habib ÖZKAN	Üye
Prof.Dr.Ali BOZKURT	Üye
Prof.Dr.Ergün HAMZADAYI	Üye
Prof.Dr.Erdal BAY	Üye
Prof.Dr. Mehmet MURAT	Üye
Prof.Dr.Fatma Filiz TILFARLIOĞLU	Üye
Doç.Dr.Kadir KAPLAN	Üye
Doç.Dr.Ayşe ÖZTÜRK	Üye
Doç.Dr.Fatih BOZBAYINDIR	Üye
Doç.Dr.Zeynep YILMAZ ÖZTÜRK	Üye
Doç.Dr.Aykar TEKİN BOZKURT	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Emrah Berkant PATOĞLU	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Fatih Emrah DEMİR	Üye



Fakülte Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof.Dr.Bayram ÇETİN	Başkan
Prof.Dr.Ali BOZKURT	Üye
Prof.Dr.Habib ÖZKAN	Üye
Prof.Dr.Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ	Üye
Doç.Dr.İdris KAYA	Üye
Doç.Dr.Mehmet KILIÇ	Üye
Dr.Öğr.Üyesi Ozan ESENDEMİR	Üye

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları, Derslikler

Gaziantep Eğitim Fakültesi binası 3 bloktan oluşmaktadır. A ve C Blok 3500 m² , B Blok 3560 m² olmak üzere toplam kullanım alanı 10.560 m².dir. Binanın oturma alanı ise, A ve C Blok 1420 m², B Blok ise 940 m² olmak üzere toplam 3780 m²'dir.

Fakültemizde 1 Konferans Salonu, 1 Amfi, 1 Drama salonu, 5 PDR Odası, 1 Öğrenci Çalışma Salonu, 1 Kütüphane (Okuma Salonu), 1 Fen Laboratuvarı, 1 Resim Atölyesi, 1 STEM Eğitimi Laboratuvarı, 6 Teknoloji Sınıfı (her Bölüme ait) ve 26 derslik ile birlikte toplam 45 adet eğitim öğretim alanı ve salonlar mevcuttur.

Tablo 1. Eğitim Alanları Derslikler					
Eğitim Alanı	Amfi (Adet)	Sınıf(Adet)	Bilgisayar Lab(Adet)	Tekn., PDR, Drama,STEM, Fen Lab, Mat.(Adet)	Toplam (Adet)
0-50 Kişilik	-	13	-	9	22
51-75 Kişilik	-	8	-	-	8
76-100 Kişilik	-	4	-	7	11
101-150 Kişilik	-	1	-	-	1
151-250 Kişilik	1	-	-	-	1
251-Üzeri Kişilik	-	-	-	-	-
Toplam	1	26	-	16	43



1.2- Sosyal Alanlar

Tablo 6. Toplantı-Konferans Salonları			
Kapasitesi	Toplantı Salonu	Konferans Salonu	Toplam
0-50 Kişilik	1	-	1
51-75 Kişilik	-	-	-
76-100 Kişilik	-	-	-
101-150 Kişilik	-	-	-
151-250 Kişilik	-	1	1
251-Üzeri Kişilik	-	-	-
Toplam	1	1	2

1.3 Hizmet Alanları

Tablo 11. Ofis Alanları			
Alt Birim	Ofis Sayısı	m ²	Açıklamalar
Yönetim Ofisleri	8	34	Dekan, Dek. Yrd., Böl. Bşk., Fak. Sek. Odası,
Akademik Personel Ofisleri	72	17	Öğretim Elemanı
İdari Personel Ofisleri	16	14	Memur, Sekreterlik
Diğer	8	Farklı ölçülerde (76-117m ²)	Destek personeli odası, çay ocakları, internet odası, ambar, malzeme depoları
Toplam	104	1895 m²	

1.4 Arşiv Alanları

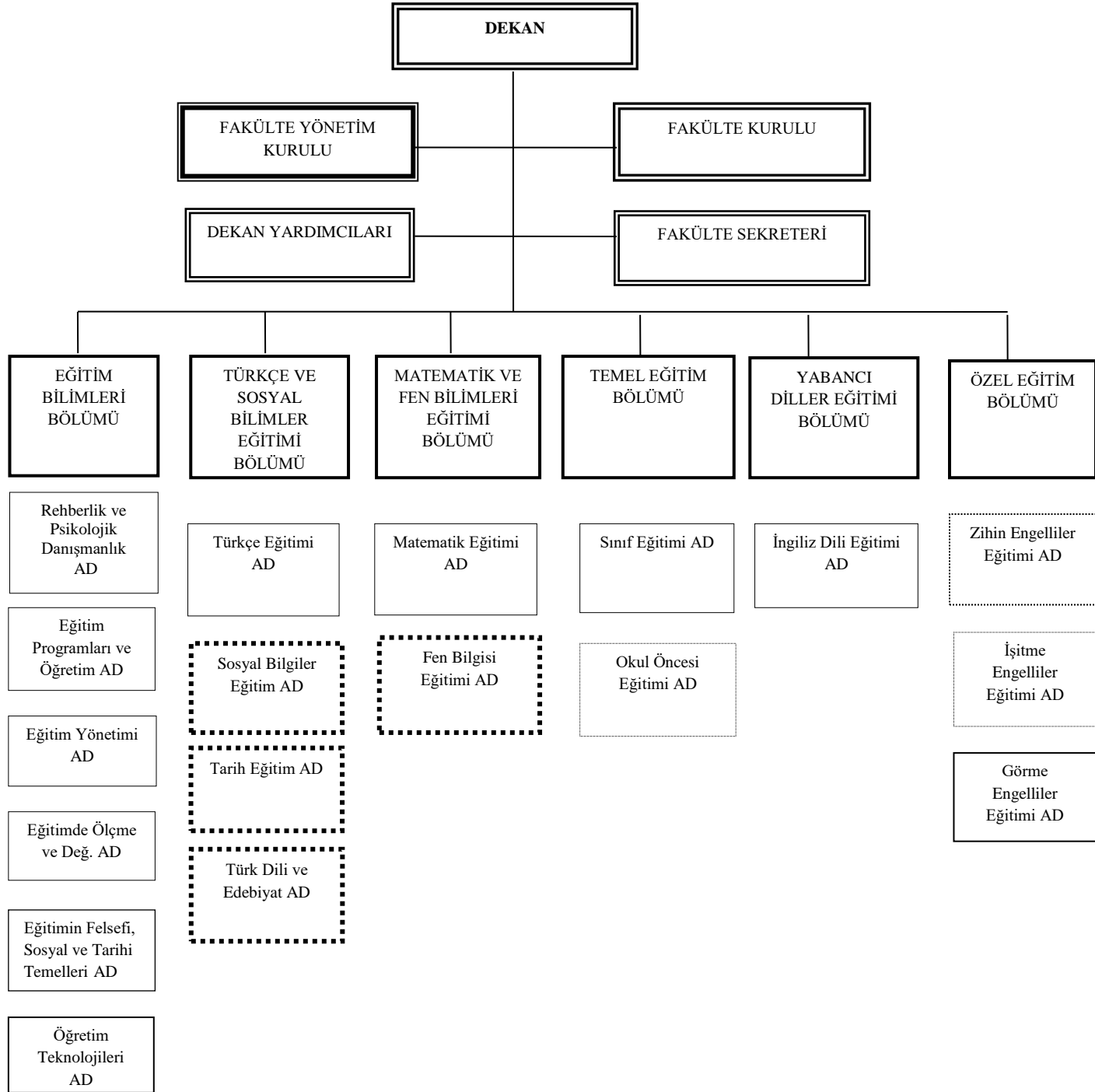
Tablo 12. Ofis Alanları			
Bölmeler	Sayısı (Adet)	Alan (m ²)	Açıklamalar
Arşivler	5	60	Dekanlık, Formasyon Birimi ve 6 Bölüme ait arşiv
Toplam	5	60	

1.5 Atölyeler

Tablo 13. Atölyeler			
Bölmeler	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Açıklamalar
Atölyeler	1	117	Resim Atölyesi
Toplam	1	117	



2- Örgüt Yapısı





3- Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Fakültemizde, 6 derslik teknoloji (hibrit) sınıfı özelliğine sahiptir. Öğrenci Çalışma Salonunda bulunan internete bağlı 10 bilgisayarlar ile öğrenciler çalışmalarını yürütmektedirler. Ayrıca öğrencilerimize derslerde sunumlarını yapabilmeleri veya Fakültede iken serbest zamanda çalışmak istediklerinde laptop ve/veya dönüştürücü kablo verilmektedir. 2025 yılında öğretim üyelerinin TÜBİTAK ve BAP alt yapı projelerinden wifi kutuları alınarak B ve C bloğun internet ağı güçlendirilmiştir. İdari işlemlere ilişkin olarak da, tüm yazışmalar elektronik ortamda EBYS sistemi; mali işler KBS, HYS, EKAP ve e-bütçe sistemi; personel işlemleri HİTAP, SGK, gabis, gibis, gatesis, e bildirge, e devlet, Çalışma Bakanlığı yabancıların çalışma izni başvuru sistemi; öğrenci işlemleri Öğrenci İşleri Otomasyon Bilgi Sistemi, Formasyon Otomasyon Bilgi Sistemi, MEBBİS ve YÖKSİS üzerinden yürütülmektedir. Akademik personel veya öğrencilerin sunmuş oldukları belgelerin doğruluğu e-devlet, ÖSYM, YÖKSİS ve Anadolu Üniversitesi belge doğrulama sistemleri üzerinden yapılmaktadır.

3.1- Yazılım ve Bilgisayarlar

Tablo15. Yazılım ve Bilgisayarlar					
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Öğrencilerin Kullanımına açık bilgisayar sayısı) (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Sağlık amaçlı	Toplam
Masaüstü Bilgisayar	21	7+(12)	54	-	94
Taşınabilir Bilgisayar	3	7	96	-	106

3.3- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo20. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	1	50	10	61
Slâyt Makinesi	-	-	-	0
Tepegöz	-	-	-	0
Episkop	-	-	-	0
Barkot Okuyucu	-	1	-	1
Baskı Makinesi	-	1	-	1
Yazıcı	21	-	56	77
Fotokopi Makinesi	2	-	-	2
Faks	1	-	-	1
Fotoğraf Makinesi	-	1	-	1
Kameralar	47	18	2	67
Televizyonlar	2	-	-	2
Tarayıcılar	-	-	-	0
Müzik Setleri	-	-	-	0



Mikroskoplar	-	17	-	17
DVD ler	50	-	-	50
Diğer (Çizim tabletleri)	-	2	-	2
Diğer (Akıllı Tahta)	-	8	-	8

4- İnsan Kaynakları

Fakülte idari teşkilatı Fakülte Sekreterliğine bağlı; Dekan Sekreterliği, Dekan Yardımcıları Sekreterliği, Yazı İşleri, Mali İşler, Teknik İşler ve Taşınır Kayıt, Bölüm Sekreterlikleri, Formasyon ve Destek Hizmetleri birimlerimiz bulunmaktadır.

Fakültemizde 16 kişi 4/A memur, 1 kişi 4/b sözleşmeli ve 7 kişi sürekli işçi olmak üzere 24 idari personel görev yapmaktadır. 2025 yılı içinde bu sayılara dahil olan 4/A personelimizden ikisi bir yıl süreyle başka kurumlarda geçici olarak görevlendirilmiş, biride yaklaşık iki yıl süreyle ücretsiz izne ayrılmıştır.

4.1- Akademik Personel

Tablo 21. Akademik Personel					
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
*Profesör	23	-	23	23	-
**Doçent	26	-	26	26	-
***Dr.Öğr.Üyesi	24	-	24	24	-
Öğretim Görevlisi	1	-	1	1	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
****Araştırma Görevlisi	10	-	10	10	-
Toplam	84	-	84	84	-

2025 yılında;

* Fakültemiz kadrosunda olup, Ondokuz Mayıs Üniv. görevlendirilen 1 Profesör öğretim üyesinin 2025 yılında görev süresi uzatılmıştır.

** Fakültemiz kadrosunda olup, Sırbistan Belgrad İslami Bilimler Fakültesinde görevlendirilen 1 Doçent öğretim üyesinin 2025 yılında görev süresi uzatılmıştır.

** Fakültemiz kadrosunda olup, Bakü (Azerbaycan) Büyükelçiliği Eğitim Müşavirliği nezdinde Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesinde okutman olarak görevlendirilen 1 Doçent öğretim üyesinin 2025 yılında görev süresi uzatılmıştır.

*** Fakültemiz kadrosunda olup, MEB tarafından Almanya'da görevlendirilen 1 Dr.Öğr.Üyesi'nin 2025 yılında görev süresi uzatılmıştır.

*** Fakültemiz kadrosunda bulunan 3 Dr.Öğr.Üyesi Afrin Eğitim Fakültesi'nde görevlendirilmiştir.



4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 22. Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	-	-	-
Doçent	-	-	-
Dr.Öğr.Üyesi	Tayvan ve Suriye	Yabancı Diller Eğitimi Bölümü ve Temel Eğitim Bölümü	4
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Uzman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Eğitim-Öğretim Planlamacısı	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam			4

*31.12.2025 tarihi itibariyle Suriye uyruklu 3 yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyesinin görev süresi sona ermiştir.

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Tablo 23. Üniversitemizden Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel			
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite	Kişi Sayısı
Profesör	Eğitim Bilimleri Bölümü, Temel Eğitim Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	İngiltere University College LondonCentre for Educational Leadership Ondokuz Mayıs Ün.v. İrlanda Dublin City Ün.v. Azerbaycan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bak.Nahçıvan Devlet Üniv. Endonezya (4 Farklı Ün.v.)	6
Doçent	Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	İstanbul Medipol Üniversitesi Beykoz Üniversitesi Azerbaycan Devlet Pedagoji Üniversitesi Sırbistan Belgrad İslami Bilimler Fakültesi	5
Dr.Öğr.Üyesi	Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Özel Eğitim Bölümü	Hasan Kalyoncu Üniversitesi Almanya Hannover Gottfried Leibniz Ün.v ABD Colombia Üniversitesi	3
Öğretim Görevlisi	-	-	-
Okutman	-	-	-
Uzman	-	-	-
Çevirici	-	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Toplam			14



4.4- Diğer Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Fakültemiz bünyesinde diğer Üniversitelerden görevlendirme yoluyla gelen akademik personel bulunmamaktadır.

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

Fakültemiz bünyesinde sözleşmeli akademik personel (yabancı uyruklu hariç) bulunmamaktadır.

4.7- İdari Personel

Tablo 27. İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı*	10	-	10
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Teknik Hizmetler Sınıfı	2	-	2
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli Sınıfı*	6	-	6
Toplam	16	-	16

Bu rakamlara dahil olan 1 memur doğum izninde, 1 memur ve 1 tek.yar. başka kurumda görevlidir.
Ayrıca, 657 SK 4/B'li 1 personel bulunmaktadır.

4.12- İşçiler

Tablo 31. İşçiler			
	Dolu	Boş	Toplam
İşçiler	7	-	7
Toplam	7	-	7

5- Sunulan Hizmetler

Fakültemizde, lisans örgün öğretim verilmiş olup, enstitü dersleri de binamızda yapılmıştır, akademik ve idari personel özlük işlemleri; kurum içi-kurum dışı, kısa ve uzun süreli yolluklu-yevmiyeli görevlendirmeler; maaş, ek ders, uzmanlık, jüri ücreti ödemeleri, görev süresi uzatımı, öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadro talepleri, kadro başvuru ve atanma işlemleri; lisans ve deprem özel öğrencilerin uygulama dersleri kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı uygulama okullarında görevli personelin ek ders ödemesi; yabancı uyruklu sözleşmeli öğretim üyelerinin çalışma izin başvuruları, sigorta ve maaş işlemleri; proje kapsamında ve ulusal staj programı kapsamında alınan bursiyer-stajyerlerin işe giriş-çıkış ve sigorta işlemleri; kısmi zamanlı ve İŞKUR öğrencilerinin işlemleri ve puantajları; satın alma işlemleri; temizlik ve bakım onarım; dersliklerdeki ve ofislerdeki bilgisayarların, ses sistemi, projeksiyon makinası, projeksiyon perdesi, öğrenci çalışma salonundaki bilgisayarların vb. dijital ürünlerin kontrolü, bakım onarımı aksaksız ve düzenli olarak gerçekleştirilmiştir. Taşınır kayıt sisteminde ve Fakülte ve döner sermaye ambarlarında bulunan malzemelerin sayımı yapılmış yıl sonu işlemleri tamamlanmıştır.



Eğitim ğretim yılı başında, konferans salonu, amfi ve dersliklerde bulunan koltukların montajı sağımlaştırılmış, eskiyen veya çivisi düşen sıra ve sandalyelerin bakımı yapılmış, eskiyen i görseller yenilenerek, duyuru panoları temizlenerek kullanıma hazır hale getirilmiştir. Arıza veren klimaların tadilatı yaptırılmıştır. Binanın evre düzeni yapılmış büyüyen ağaçlar budanmış, havuz temizlenmiş, bazı ağaçların kuruyan dalları kesilerek bakımı yapılmıştır. A, B ve C Blok haşereye karşı ilalanmıştır. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığınca, B-Blokta bulunan ofislerde ve koridorlarda bulunan tüm lambalar 295 adet LED panele dnştrlmştir. Lisans programlarının akreditasyonuna yönelik yapılan çalışmalar kapsamında, İlköğretim Matematik ve Sınıf ğretmenliği programlarının Aralık ayında saha ziyareti gerçekleştirilmiş olup, tüm idari personelimiz çalışmalara katkı sağlamıştır. Üniversitemiz binalarında meknsal erişilebilirliğin güçlendirilmesine yönelik çalışmaların planlanması kapsamında, Fakülte yönetimi, engelsiz birim/bölüm koordinatörleri ve engelli öğrencilerin katılımıyla meknsal erişilebilirlik kriterleri esas alınarak hazırlanacak ihtiyaç raporu toplantısı yapılmıştır.

Eğitim ğretim hazırlık çalışmalarında bina, derslik, teknolojik aletler vb. fiziki olarak yapılan işlemler yukarıda genel olarak anlatılmıştır. Eğitim ğretimin uygulanması ile ilgili çalışmalar aşağıda ayrı kategorilerde değerlendirilmiştir:

A) 2025 yılı bahar yarıyılında, ders dağımları ve şube sayıları belirlenmiş, part time ğretim yesi işlemleri yapılmış, ders programları ve sınav programları hazırlanmış ve eğitim ğretim yüz yüze, öğretmenlik uygulaması dersi İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı okullarda yrtlmştir. Yılsonunda mezuniyet töreni ile ilgili işlemler yapılmıştır.

B) 2025 yılı güz yarıyılında eğitim yüz yüze yürütülmüş olup, ders dağımları ve şube sayıları belirlenmiş, part time ğretim yesi işlemleri yapılmış ve ders programları hazırlanmıştır. Oryantasyon programı hem Bölüm bazında, hem de Rektrlğmzce yapılmıştır. Yükseköğretim Kurulu kararıyla dönem dersleri veya sadece ğretmenlik Uygulaması dersini almak üzere deprem özel öğrenciler kabul edilmiştir.

D) Yükseköğretim Genel Kurulu kararıyla, öğretmenlik alanları dışındaki diğer lisans programına entegre edilen "formasyon eğitimi" derslerinin niversitemiz ilgili birimlerinde uygulanmasına ilişkin olarak, ğretmenlik Uygulaması ve özel ğretim Yöntemleri dersleri dışında kalan dersler Fakültemiz ğretim yeleri tarafından GAUZEM üzerinden senkron/asenkron olarak yrtlmştir.

Stajer ve Bursiyer ğrenciler: 2025

- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde lme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı ğretim yesi **Doç.Dr.İbrahim YILDIRIM'ın**, yürütücülüğünü yapmakta olduğu, TÜBİTAK-1001 tarafından kabul edilen 122K479 numaralı "Oyunlaştırma Temelli Biçimlendirici Değerlendirme Tasarımı Geliştirmesi" başlıklı proje kapsamında, 6 adet bursiyerin 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 5/b maddesi sigorta giriş işlemleri yapılmaktadır.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde lme ve Değerlendirme Ana Bilim Dalı ğretim yesi **Prof.Dr.Bayram ÇETİN'in** yürütücülüğünü yapmakta olduğu, TÜBİTAK-1001 tarafından kabul edilen 223K745 NUMARALI "Katma Değerli Değerlendirme ile Oluşturulan Okul İzleme Sisteminin Geliştirilmesi İş Birliğinin Sınanması" başlıklı proje kapsamında 2 adet bursiyerin 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 5/b maddesi sigorta giriş işlemleri yapılmaktadır.



- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi **Doç.Dr.Ali ÇEKİÇ'in** yürütücülüğünü yapmakta olduğu TÜBİTAK 1001 tarafından kabul edilen 223K166 “Yetişkinlerde Deprem Kaynaklı Travma Sonrası Stres Bozukluğunun Boylamsal Olarak İncelenmesi ve Psikoeğitim ile Müdahalesi” başlıklı proje kapsamında 5 adet bursiyerin 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 5/b maddesi sigorta giriş işlemleri yapılmaktadır.
- Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi **Doç.Dr.İdris KAYA'nın** yürütücülüğünü yapmakta olduğu TÜBİTAK 1001 tarafından kabul edilen 223K243 “Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Dijital Terapötik Hikayelerin Deprem Yaşamış Okul Öncesi Çocukların Travma Sonrası Belirtilerin Etkisi” başlıklı proje kapsamında 1 adet bursiyerin 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 5/b maddesi sigorta giriş işlemleri yapılmaktadır.
- Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü İlköğretim Matematik Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi **Prof.Dr.Ali BOZKURT'un** yürütücülüğünü yapmakta olduğu, TÜBİTAK-1001 tarafından kabul edilen 223K317 numaralı "Bir Mesleki Gelişim Programı ile Ortaokul Sınıflarında Cebirsel Düşünmenin Geliştirilmesi" başlıklı proje kapsamında, 1 adet bursiyerin 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu'nun 5/b maddesi sigorta giriş işlemleri yapılmaktadır.

Deprem Özel Öğrenciler 2025:

06 Şubat 2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli meydana gelen depremler nedeniyle, Yükseköğretim Yürütme Kurulu Başkanlığının kararları doğrultusunda, Adıyaman, İskenderun Teknik, Hatay Mustafa Kemal, İnönü, Malatya Turgut Özal, Kahramanmaraş İstiklal ve Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitelerinde eğitim gören öğrencilerin (2025-2026 eğitim öğretim yılı) «deprem özel öğrenci» statüsünde Fakültemize öğrenci kabulleri yapılmıştır. Bu kapsamda;

2025 yılında yapılan başvuruların Bölümlere göre sayısal dağılımlarını:

Program Adı	Dönem Bazlı (Tüm Dersler)	Öğretmenlik Uygulaması Dersi	Toplam
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	6	-	6
İngilizce Öğretmenliği	16	-	16
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	12	-	12
Özel Eğitim Öğretmenliği	2	-	2
Sınıf Öğretmenliği	4	-	4
Türkçe Öğretmenliği	4	-	4
Toplam	44	-	44



5.1.Eğitim Hizmetleri

Tablo34. Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	K.	E.	
Rehberlik ve Psikolojik Danış.Prog	106	231	337	-	-	-	231	106	337
İngilizce Öğr.	117	242	359	-	-	-	242	117	359
İlköğretim Mate. Öğr.	72	211	283	-	-	-	211	72	283
Türkçe Öğr.	117	171	288	-	-	-	171	117	288
Sınıf Öğr.	61	220	281	-	-	-	220	61	281
Arapça Sınıf Öğr	7	13	20	-	-	-	13	7	20
Özel Eğitim Öğr.	56	106	162	-	-	-	106	56	162
TOPLAM	536	1194	1730	-	-	-	1194	536	1730

Tablo35. Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları							
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a)
	E.	K.	Top.	E.	K.	Top.	Sayı
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	6	20	26	-	-	-	26

5.3. İdari Hizmetler

“5-Sunulan hizmetler” başlığı altında ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

5.4 Diğer Hizmetler

- 2025 yılı güz yarıyılı dönem başında, geçen eğitim öğretim yılının değerlendirilmesi ve yeni dönemin hazırlık çalışmaları kapsamında Fakültemiz öğrenci temsilcilerinin katılımıyla Fakülte Kurulu yapılmış ve öğrencilerin talepleri, dilek ve önerileri alınmıştır.
- 2025 yılında 12.05.2025 ve 03.11.2025 tarihlerinde Fakülte Akademik Kurul Toplantısı yapılmıştır.
- 2025 yılında Bilgi Paylaşımı toplantıları yapılmış ve öğrencilerle ilgili konularda temsilci öğrenciler davet edilerek görüş ve önerileri doğrultusunda kararlar alınmıştır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

(Mali Yönetim ve Harcama Öncesi Kontrol Sistemi)

Fakültemizde eğitim öğretim işlemleri, idari işlemler ve mali konular kanun ve yönetmelik hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır. Kadrolu akademik-idari personel, sözleşmeli personel ve yabancı uyruklu sözleşmeli personelin maaşı, ek ders ücreti, uzmanlık ödemeleri, part time öğretim üyesi ders ücreti, doçentlik sözlü sınav jürisi, bilim jürisi ücret ödemeleri, bursiyer öğrencilerin sigorta işlemleri, kısmi zamanlı ve İŞKUR öğrenciler ile sürekli işçi personelin puantajlarının hazırlanması ve muhtasar işlemleri Fakültemizin görevi kapsamındadır.



İlgili yıla ait harcamalar, Fakülte bütçesi ve Döner Sermaye bütçesi çerçevesinde yapılan planlamalara bağlı kalınarak yürütülmüştür. Bütçemizi aşan beklenmeyen durumların gerektirdiği harcamalarda ek bütçe talepleri ile mali işlemler yürütülmüştür. Teknik işler ve Fakülte binaları içi, dışı ve çevresi ile ilgili her türlü bakım, onarım ve satın alma işlemleri Fakülte ve Döner Sermaye bütçelerinden doğrudan temin usulü ile yönetmelik çerçevesinde harcama yetkilisi, gerçekleştirme görevlisi, satın alma memuru ve taşınır kayıt yetkilisinin görev dağılımı ile yapılmıştır. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan proje, bilimsel yayın ve akademik çalışmalara mali destek talepleri BAP Birimine iletilmiştir.

II- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

Tablo 43. Ekonomik Sınıflandırmaya Göre Ödenek İcmali

Kod	Gider Türleri	Bütçe Başlangıç Ödeneği	Eklene(+)	Düşülen(-)	Yılsonu Ödeneği	Harcama	Harcama (%)
01	Personel Giderleri	113.203.000,00	4.928.000,00	25.715,00	118.105.285,00	116.999.993,31	100/100
02	Sos. Güv. Kur. D.Prim Gideri	11.962.000,00	1.320.000,00	1.025.000,00	12.257.000,00	12.202.656,20	100/100
03	Mal ve Hizmet Alım Gid.	224.000,00	479.000,00	5.000,00	680.000,00	678.450,00	100/100
05	Cari Transferler						
06	Sermaye Giderleri						
	GENEL TOPLAM	125.389.000	6.727.000,00	1.055.715,00	131.042.285,00	129.881.099,51	100/100

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemizin 2025 yılı bütçesinde mal ve hizmet alımı kalemlerinde zorunlu ihtiyaçların karşılanması için bütçe yetersizliği sebebiyle ek ödenek taleplerimiz olmuştur. Bu rakamlar yukarıda belirtilen 03 kodlu Mal ve Hizmet Alımı Giderleri miktarına dahil edilmiştir. Ek ödenek taleplerimiz;

- 03.2. kodlu bütçe kalemine; sınav dönemlerinde soru basımı için A4 kâğıt, tahta kalemi, yazı kalemi ve sınav zarfı kırtasiye malzemeleri alımı için 40.000,00 TL ek ödenek kullanılmıştır.
- 03.05 kodlu bütçe kaleme; Fakültemiz İlköğretim Matematik ve Sınıf Öğretmenliği lisans programlarının akreditasyonu 408.000,00 TL ek ödenek kullanılmıştır.
- 03.07 kodlu bütçe kalemine; Fakültemiz baskı makinasına mürekkep ve master ile idari ofislerinde bulunan yazıcıların tamirata, bakım ve onarımı için 30.000,00 TL ödenek talebinde bulunulmuştur.

Ayrıca, Cumhurbaşkanlığı Tasarruf Tedbirleri Genelgesi kapsamında 03.03.yolluklar bütçe kaleminde, 50.395,00 TL tasarruf edilmiştir.



Döner Sermaye Bütçesi:

Fakültemiz Döner Sermaye bütçesi ilgili harcama kaleminden temizlik malzemeleri alımı için 186.201,09 TL harcama yapılmıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1.Faaliyet Bilgileri

Tablo 45. Ulusal ve Uluslar Arası Bilimsel Toplantı Sayısı (Üniversite Öğretim Üyeleri veya İdari Kesim Tarafından Düzenlenen)						
FAALİYET TÜRÜ	Fakülte	Enstitü	Y.Okul	Meslek Y.Okulu	İdari Birimler	TOPLAM
Sempozyum ve Kongre	4	-	-	-	-	4
Konferans	7	-	-	-	-	7
Panel	3	-	-	-	-	3
Eğitim Semineri	21	-	-	-	-	21
Seminer	2	-	-	-	-	2
Açık Oturum	-	-	-	-	-	-
Söyleşi	1	-	-	-	-	1
Tiyatro	-	-	-	-	-	-
Konser	-	-	-	-	-	-
Sergi	1	-	-	-	-	1
Turnuva	-	-	-	-	-	-
Teknik Gezi	-	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-	-
Toplam	39	-	-	-	-	39

Tablo 46. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar Öğretim Üyesi ve Diğer Öğretim Elemanları Başına Düşen Yayın Sayıları					
Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
119/79 = 1,487	22/80 = 0,275	143/80 = 1,787	15/80=0,187	59/80= 0,737	185/80=2,312

*Öğretim Elemanları başına düşen yayın sayıları dikkate alınarak hesaplanmıştır.



Tablo 47. 2025 Yılı WOS'da İndekslenen G.Ü. Yayın Sayılarının İndekslere ve Fakültelere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI	SSCI	A&HCI	Toplam	Öğretim Üye Sayısı(Tam Zamanlı)	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü	-	-	1	1	11	1/11 = 0,09
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü	-	3	-	3	9	3/11 = 0,27
Eğitim Bilimleri Bölümü	-	19	4	23	32	23/36 = 0,63
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü	-	3	-	3	7	3/9 = 0,33
Temel Eğitim Bölümü	-	2	-	2	6	2/7 = 0,28
Özel Eğitim Bölümü	-	1	-	1	4	1/5 = 0,2
Gaziantep Eğitim Fakültesi	-	28	5	33	69	33/80 = 0,41

* 2547 Sayılı Kanun gereğince, Afrin Eğitim Fakültesi'nde görevlendirilen 3 Dr.Öğr.Üyesi hesaplamalara dahil edilmemiştir.

1.2-EĞİTİM VE PROJE İLGİLİ FAALİYET BİLGİLERİ

2025 yılı Eğitim, Yayın, Proje ve Öğrenci Faaliyet Bilgileri

2025 Yılı TÜBİTAK-1001 Projeleri:

Proje türü	Proje alt türü	Fakültemizden Yürütücü	Fakültemizden Araştırmacılar	Proje adı
TÜBİTAK	1001	İbrahim Yıldırım	Bayram Çetin Barış Kalender	Oyunlaştırma Temelli Bıçimlendirici Değerlendirme Tasarımı Geliştirilmesi
TÜBİTAK	1001	Bayram Çetin	İbrahim Yıldırım Yeşim Özer Özkan	Katma Değerli Değerlendirme ile Oluşturulan Okul İzleme Sisteminin Geliştirilmesi Ve İşlerliğinin Sınanması
TÜBİTAK	1001	Ali Çekiç	Mehmet Murat, İdris Kaya, Ahmet Buğa, İbrahim Yıldırım, Fatih Bozbayındır, Erhan Yokuş	Yetişkinlerde Deprem Kaynaklı Travma Sonrası Stres Bozukluğunun Boylamsal Olarak İncelenmesi ve Psikoegitim ile Müdahalesi
TÜBİTAK	1001	İdris Kaya	Ali Çekiç İbrahim Yıldırım Aykut Kul	Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Dijital Terapötik Hikavelerin Deprem Yaşamış Okul Öncesi Çocukların Travma Sonrası Belirtilerine Etkisi
TÜBİTAK	1001	Ali Bozkurt	Mehmet Fatih Özmantar Tuğba Han Şimşekler Dizman	Bir Mesleki Gelişim Programı İle Ortaokul Sınıflarında Cebirsel Düşünmenin Geliştirilmesi



2025 Yılı Diğer Projeleri:

Proje türü	Proje alt türü	Fakültemizden Yürütücü	Fakültemizden Araştırmacılar	Proje adı
TÜBİTAK	4005	Ali Bozkurt		Etkinlik Değerlendirme Ve Geribildirim Aracı (Edga) ile Nitelikli Matematiksel Etkinlik Tasarım ve Uygulama Eğitimi
TÜBİTAK	4005	Tuğba Han ŞİMŞEKLER DİZMAN	Gülşay AĞAÇ Bilge Yılmaz Aslan	Yapay Zeka Destekli Bulanık Mantık Teorisi ile Günlük Hayat Problemlerinin Çözümü 2
TÜBİTAK	4005	Ali Bozkurt	Bilge Yılmaz Aslan	Matematik Öğretiminde Dijital Yeterliklerin Geliştirilmesine Yönelik Eğitici Eğitimi Programı (2025)
TÜBİTAK	3005		K. Kaan Büyükkökçü	Uluslararası Öğrenciler İçin Türkçe Akademik Yazma Modülü İle Adım Adım Yazma Eğitimi
TÜBİTAK	4004		İbrahim Yıldırım	Harmoni Üçgeni: Doğa, Matematik Ve Yaratıcı Yazarlık
TÜBİTAK	4005		İbrahim Yıldırım	Yapay Zeka Algoritmaları İle Küresel İklim Değişikliği Projeksiyonu
TÜBİTAK	4007		İbrahim Yıldırım	21. yüzyıl becerileri ışığında bilime yolculuk
TÜBİTAK	4008		Emel ERTÜRK MUSTUL	İşitme Kayıplı Çocukların Yürütücü İşlevlerinin Desteklenmesi
BAP	Lisansüstü tez	İbrahim Tanrıku		Okul Öncesi Dönemde Arkadaşlık Becerilerini Geliştirme Programının Akran Zorbalığını Önlemede Etkisi
BAP	ALTYAPI	Ali Bozkurt		Cebirsel Düşünme Alışkanlıkları Kazandırma Çerçevesinde Probleme Dayalı Cebir Öğretiminin Öğretmen Adaylarının Cebir Öğretim Bilgilerinin Gelişimine Etkisi
AB ERASMUS+	KA220-SCH		Pelin DERİNALP	EcoLingua Curriculum: digitally enhanced pedagogy for integrating environmental issues into language teaching
Uluslararası İkili İşbirliği Programları			Mehmet Fatih Özmantar Ali Bozkurt Gülşay Ağaç Tuğba Han Şimşekler Dizman Bilge Yılmaz Aslan Leman Konukoğlu	STREAM İt Up!-3

TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B Üniversite Öğrenci Projeleri (2025):

TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında fakültemizde desteklenen projeler

Öğrenci	Öğretim Elemanı	Bölüm	Proje Adı
Şenel Gizem Karahan	Doç. Dr. Mehmet BAŞARAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Dört Dil Becerisindeki Başarının Matematik Problemlerini Çözme Başarısı Üzerine Etkisi
Sena Doğan	Doç. Dr. Mehmet BAŞARAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Yapay Zeka Destekli Matematik Eğitimi: Khan Academy Yapay Zeka Uygulamasının Öğrenci Başarısı Ve Matematikle İlgili Öğrenci Tutumları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi
Ceyda Nur Uraz	Doç. Dr. Mehmet BAŞARAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Görme Engelli Ortaokul Öğrencilerinin Matematik Öğretiminde Hikayeleştirme Yöntemi Kullanılmasının Öğrencilerin Matematik Başarısına Etkisi
Aleyna Sena Kurtuluş	Dr. Öğr. Üye. Dilara SOMUNCU	İngilizce Öğretmenliği	Bir Çevrimiçi Toplantı Ortamının İngilizce Öğrenen Öğrencilerin İletişim İstekliliği Ve Yabancı Dil Konuşma Kaygısı Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi
Melek Halife	Dr. Öğr. Üye. Pelin DERİNALP	İngilizce Öğretmenliği	Gaziantep Üniversitesi'ndeki İngilizce Öğretmen Adaylarının Dil Öğretiminde Yapay Zeka Araçlarına İlişkin Farkındalıklarının Değerlendirilmesi
Fatma Özge Keş	Dr. Öğr. Üye. Serap DOĞAN ASLAN	Özel Eğitim Öğretmenliği	Osib Olan Bireylere Deprem Çantası Hazırlama Becerisinin Öğretiminde Video Modelle Öğretimin Etkililiği
Betül Bayar	Doç. Dr. Erhan TUNÇ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Davranışların Altında Yatan Bir Tehlike Olarak Hedonizm: Z Kuşağı İle İlgili Bir İnceleme
Tuğçe Yavuz	Dr. Öğr. Üye. Barış KALENDER	Sınıf Öğretmenliği	Sınıf Öğretmeni Adaylarının Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretmen Olma Özyeterlikleri İle Sınıf Yönetimi Yeterlikleri Düzeyleri: Bir İlişkisel Tarama Çalışması
Zeynep Gündoğdu	Doç. Dr. Mehmet BAŞARAN	Türkçe Öğretmenliği	Türk Kökenli Öğrencilere Türk Lehçelerinin Öğretiminde Çeviri Edebiyatı İle Metin Analizi



TÜBİTAK 2209 B Kapsamında Destek Almaya Hak Kazanan Gaziantep Eğitim Fakültesi Öğrencileri Projeleri				
Öğrenci/Yürütücü	Öğrenci/Araştırmacı	Öğretim Elemanı	Bölüm	Proje Adı
Sude KARAKOÇ	Bilge DANA İlknur BALÇIK Merve KÖROĞLU	Prof.Dr.Mehmet Fatih ÖZMANTAR Sanayi Danışmanı:Öğr.Gör.M.Nuri ÖĞÜT	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Ödev Dostum
Berkay Burak MERT	Ayşegül ÇİRKİN Yiğit BONCUK Rozenin YAŞA	Dr.Öğr.Üyesi Bilge YILMAZ ASLAN Danışmanı:Öğr.Gör.M.Nuri ÖĞÜT	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Aktüel Radar
Muhammed Ali ÇILGIN	Sümeyye Nisa KARAKAN Hasan Berke ŞANAL Enes İPEK	Arş.Gör.Dr.Leman KONUKOĞLU Danışmanı:Öğr.Gör.M.Nuri ÖĞÜT	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Acil Durum Araçları İçin GPS Tabanlı Öncelikli Geçiş Sistemi: Büyükşehir Trafik Yönetiminde Yenilikçi Bir Çözüm
Ömer Baki POLAT	Mehmet ÖLMEZ Yusuf Eren BOZKURT Buğra UZUN	Arş.Gör.Dr.Leman KONUKOĞLU Danışmanı:Öğr.Gör.M.Nuri ÖĞÜT	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Üniversite Oryantasyon Süreçlerini İyileştirmek İçin Engelli Dostu Mobil Uygulama Geliştirilmesi

Bap Destekli Altyapı Projesi:

- **Dr.Öğr.Üyesi Erhan Yokuş'un** yürütücülüğünü yaptığı **Teknoloji Destekli ve Etkileşimli Sınıfların Öğrencilerin Akademik Başarıları ve Motivasyonlarına Etkisinin İncelenmesi** proje kapsamında 6 teknoloji sınıfı, 1 stem laboratuvar yapılmış ve bütçenin etkin kullanımı neticesinde fakültemize iki adet akıllı tahta daha alınmış ve fakülte binamızın internet altyapısı B, C blokları için ayrı ayrı olacak şekilde yüksek kapasiteli wi-fi modemleri ile güçlendirilmiştir.

Tübitak Projeleri Kurum Payı:

- Doç.Dr.İbrahim YILDIRIM'ın yürütücüsü olduğu TÜBİTAK-1001 projesi kurum hissesinden öğrenci ve personelin kullanımına açık masa tenisi masası alınmış ve bisiklet koyma yeri yapılmıştır.

Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi:

- YÖKAK tarafından program akreditasyonuna sahip **İngilizce Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, Türkçe Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programlarımız** Mesleki Yeterlilik Kurumu Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi yeterliliğinin 6'ncı seviyesine yerleşmişlerdir. Bu programlara ait bilgiler Türkiye Yeterlilikler Veri Tabanı (<http://portal.tyc.gov.tr>) aracılığıyla yerli ve yabancı kamuoyunun erişimine sunulmuştur. Ayrıca bu programlarımızın diploma ekleri, transkript ve mezuniyet belgeleri üzerinde TYÇ Logosu kullanılmaktadır.

Ödül ve Teşekkür:

- Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr.Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ'e, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında düzenlenen **"Öğretmen Yazar, Çocuk Çiçek Açar"** temalı hikaye yazma yarışmasında Değerlendirme Komisyonu Üyesi olarak program sürecinde destek sağlaması nedeniyle Milli Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğünce teşekkür belgesi verilmiştir.

GAZİANTEP EĞİTİM FAKÜLTESİ 2025 YILI EĞİTİM VE ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ:

- 1) Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr.Ali BOZKURT'un, TÜBİTAK 4005-Yenilikçi Eğitim Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında desteklenen **"Etkinlik Değerlendirme ve Geribildirim Aracı (EDGA) ile Nitelikli Matematiksel Etkinlik Tasarım ve Uygulama Eğitimi"** adlı projenin eğitimleri, 31.08-05.09.2025 tarihleri arasında Fakültemiz Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.



- 2) 24 Kasım Öğretmenler Günü münasebetiyle, moderatörlüğünü Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof.Dr.Ahmet İhsan KAYA'nın yaptığı, Fakültemiz emekli öğretim üyesi Prof.Dr.Hikmet Yıldırım CELKAN ve Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimin Felsefi Sosyal ve Tarihi Temelleri Ana Bilim Dalı Başkanı Prof.Dr.Ayhan DOĞAN'ın panelist olarak katıldıkları "**24 Kasım Öğretmenler Günü Paneli**" 24 Kasım 2025 Pazartesi günü, saat 14:00 'de, Fakültemiz Konferans Salonunda yapılmıştır.
- 3) Fakültemiz akademik ve idari personele yönelik mesleki ve kişisel gelişime katkı sağlayacağı düşünülen çalışmalar kapsamında, Temel Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr.Bilge KUŞDEMİR KAYIRAN tarafından "**Yaratıcı Drama ve Etkili İletişim**" konulu eğitim, 05.05.2025 Pazartesi günü, saat 10:30'da akademik personele yönelik; 22.05.2025 Perşembe günü, saat 12:00'da idari personele yönelik Drama dersliğinde yapılmıştır.
- 4) Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Bilge YILMAZ ASLAN'ın 2024-2025 eğitim öğretim yılı bahar döneminde İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programında yürüttüğü *Cebir Öğretimi* ve *Matematik Öğretiminde İlişkilendirme* dersleri ile Sınıf Öğretmenliği Lisans Programında yürüttüğü *Matematik Öğretimi* dersi kapsamında öğretmen adaylarıyla hazırlamış oldukları teorik ve uygulamalı çalışmaların sergileneceği "**Matematik Öğretiminde Yenilikçi Yaklaşımlar Poster Sergisi**" 29-30 Nisan 2025 tarihlerinde Fakültemiz Konferans Salonu önü fuaye alanında gerçekleştirilmiştir.
- 5) Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü Görme Engelliler Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Fatih Emrah DEMİR'in Engelliler Haftası münasebetiyle 22 Mayıs 2025 tarihinde, saat 10:30'da "**Herkes İçin Eğitim: Kapsayıcılığı Güçlendirmek**" başlıklı bir panel ve panel sonrası gün boyu devam eden "**Engel Türlerine Yönelik Poster Sergisi**" Fakültemiz Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir.
- 6) Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Öğretim Üyeleri Prof.Dr.Habib ÖZKAN, Doç.Dr.Fatih BOZBAYINDIR, Doç.Dr.Gökçe ÖZDEMİR tarafından Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programında yürütülen *EFGK202 Toplum Hizmet Uygulamaları* dersi kapsamında Deprem bölgesinde yer alan Kahramanmaraş ili Pazarcık ilçesi Sultanlar köyündeki ilkökula kütüphane kurmak için köye gidilmiştir.
- 7) Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Yönetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr. Habib ÖZKAN'ın yürütücülüğünü üstlendiği, "**Yükseköğretim Öğrencilerinin Yerel Yönetimden Beklentileri**" adlı çalıştay 10.12.2025 tarihinde Gaziantep Kent Konseyi'nde yapılmıştır. Üniversitemizden 25-30 kişilik öğrenci konseye katılmıştır.
- 8) Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü İngiliz Dili Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Pelin DERİNALP, University of Birmingham, Modern Languages Bölümünde görev yapmakta olan Dr.Justyna Mackiewicz ile birlikte, 21 Nisan 2025 tarihinde, 09:30-12:00 saatleri arasında, Fakültemiz amfi salonunda, "**R Programına Giriş**" başlıklı bir çalıştay düzenlenmiştir. Söz konusu çalıştayda katılımcılara "**R Program Dilini**" tanıtarak bu programda temel düzeyde veri analizi yapabilme becerisi kazandırmayı hedeflenmiştir. Dr.Öğr.Üyesi Pelin DERİNALP anında Türkçe çeviri yapmıştır.



- 9) Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Doç.Dr.Tuğba Han ŞİMŞEKLER DİZMAN'ın yürütücüsü olduğu Tübitak 4005 Yenilikçi Eğitim Uygulamalı Destekleme Programı 6-11 Ekim 2025 tarihleri arasında **"Yapay Zeka Destekli Bulanık Mantık Teorisi ile Günlük Hayat Problemlerinin Çözümü III"** başlıklı proje kapsamında (Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğü) belirtilen kurumlarda görev yapan personeller tarafından gerçekleştirilmiştir.
- 10) Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi Doç.Dr.Ali ÇEKİÇ'in yürütücülüğünü yapmakta olduğu TÜBİTAK 223K166 kod nolu **"Yetişkinlerde Deprem Kaynaklı Travma Sonrası Stres Bozukluğunun Boylamsal Olarak İncelenmesi ve Psikoeğitim ile Müdahalesi"** başlıklı proje kapsamında, adı geçen proje ekibinin (akademik personel, *lisans ve lisansüstü öğrenciler*) belirtilen program çerçevesinde, deprem bölgesinde (Gaziantep Nurdağı, Hatay, Kahramanmaraş) yer alan farklı şehirlerde deneysel uygulamalar yapmışlardır.
- 11) Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr.İdris KAYA'nın yürütücülüğünü yapmakta olduğu TÜBİTAK kod nolu **"Bilişsel Davranışçı Terapi Temelli Dijital Terapötik Hikayelerin Deprem Yaşamış Okul Öncesi Çocukların Travma Sonrası Belirtilerine Etkisi"** başlıklı proje kapsamında; Doç.Dr.İdris KAYA ve projede araştırmacı olarak görev yapan aynı Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr.Ali ÇEKİÇ'in belirtilen program çerçevesinde deprem bölgesinde (Gaziantep Nurdağı, İslahiye, Hatay, Kahramanmaraş, Adıyaman) yer alan farklı şehirlerde deneysel uygulamalar yapmışlardır.
- *Nurdağı ilçesindeki deney ve plasebo grubundaki uygulayıcıların eğitimi
 - *İslâhiye ilçesindeki deney ve plasebo grubundaki uygulayıcıların eğitimi
 - *Hatay il merkezindeki deney ve plasebo grubundaki uygulayıcıların
 - *Eğitimi Kahramanmaraş il merkezindeki deney ve plasebo grubundaki uygulayıcıların eğitimi
 - *Adıyaman il merkezindeki deney ve Plasebo grubundaki uygulayıcıların Eğitimi
 - *Nurdağı ilçesindeki anne baba, okul psikolojik nitel görüşme
 - *İslâhiye ilçesindeki anne baba, okul psikolojik nitel görüşme
 - *Hatay il merkezindeki anne baba, okul psikolojik nitel görüşme
 - *Kahramanmaraş il merkezindeki anne baba, okul psikolojik nitel görüşme
 - *Adıyaman il merkezindeki anne baba, okul psikolojik nitel görüşme.
- 12) Gaziantep Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Gaziantep Üniversitesi Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü işbirliğiyle, 23.04.2025 tarihinde saat 13.00-15.30 saatleri arasında, Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi Müdürlüğü bünyesindeki Şahinbey Çocuk Evleri Sitesinde **23 Nisan Çocuk Şenliği** düzenlenmiştir. Bu bağlamda Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü öğretim üyeleriyle birlikte *lisans öğrencilerimiz* etkinliğe katılım sağlamıştır.
- 13) Gaziantep Eğitim Fakültesi öğretim elemanları, *öğrencileri*, astronomiye ilgi duyan dışarıdan katılımcıların katılımıyla, gökyüzünün tanıtılması, görüş açısında bulunan gezegenlerin ve yıldızların tanıtılması, teleskop parçalarının tanıtılması ve teleskop kullanımının anlatılması amacıyla, 06.02.2025 tarihinde, astronomi ve astrofotografçılık konusunda bilgi ve deneyim paylaşımı Fakültemiz arka bahçesinde akşam saatlerinde etkinlik gerçekleştirilmiştir.



- 14) Gaziantep Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümünde, sınıf öğretmeni adaylarına yönelik **“Maarif Modeli ve Ses Esaslı İlk Okuma Yazma Öğretimi Süreci”** konulu bir seminer düzenlenmiştir. Deneyimli sınıf öğretmeni Eğitimi Yazar Zafer ÖZER’in **İlk Okuma Yazma Öğretimi** sunumuyla gerçekleşen etkinlikte, Maarif Modeli’nin yenilikleri, ilk okuma yazma öğretiminin aşamaları ve sınıf ortamının etkili biçimde düzenlenmesi gibi konular ele alınmıştır. Oyunlar ve uygulamalarla etkileşimli şekilde yürütülen seminer, öğretmen adaylarının aktif katılımıyla keyifli ve verimli bir öğrenme ortamına dönüşmüştür.
- 15) Gaziantep Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümünde, sınıf öğretmeni adaylarına yönelik ilkökul derslerinde **WEB 2.0 araçlarının kullanılmasına** yönelik uygulamalı olarak etkinlik gerçekleştirildi. Sınıf Öğretmeni Adem GÜLEÇ’in gerçekleştirdiği etkinlikte öğretmen adaylarının teknolojiyi pedagojik bir yaklaşımla bütünleştirme yeterliklerini geliştirmenin önemine dikkat çekilirken; eğitim sürecinde *sınıf öğretmeni adayları* Product AI, Ödevmatik, Kahoot, Mentimeter, Wordwall, Jamboard ve Quizizz gibi etkileşimli web araçlarını tanımış, bu araçların ders planlama, ölçme-değerlendirme, iş birliğine dayalı öğrenme süreçlerinde nasıl kullanılabileceğine dair örnek uygulamalar gerçekleştirmiştir.
- 16) Gaziantep Üniversitesi Gaziantep Eğitim Fakültesi Temel Eğitim Bölümü tarafından gerçekleştirilen etkinlikte yabancı uyruklu ve YÖS sınavı ile fakültemizde öğrenim görmekte olan *öğretmen adaylarına yönelik* Dr.Öğr.Üyesi Ömer HAKAKI tarafından, 07.11.2025 tarihinde, Suriye’nin öğretmen yetiştirme politikalarına, öğretmen yerleştirme ve eğitim sistemine yönelik güncel durumun paylaşıldığı seminer verilmiştir. Eğitim sisteminin Suriye’nin yeniden inşa edilme sürecinde önemli bir rol oynadığının altı çizilirken öğretmen yetiştirme sürecinin yeniden nasıl yapılandırılabileceği de etkinlikte tartışılan bir konu olarak ele alınmıştır.
- 17) 1 Aralık Dünya AIDS (Acquired Immunodeficiency Syndrome /Edinilmiş Bağışıklık Eksikliği Sendromu) Günü anlamına uygun olarak, HIV/AIDS enfeksiyonu ve korunma yolları hakkında *gençlere yönelik* akran eğitimi dâhil farkındalık artırma programlarının geliştirilmesi/düzenlenmesi/desteklenmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi kapsamında Gaziantep Valiliği İl Sağlık Müdürlüğü Bulaşıcı Hastalıklar Birimi tarafından, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr.İbrahim TANRIKULU'nun da katılımıyla Fakültemiz Konferans Salonunda **"1 Aralık 2025 Dünya AIDS Günü"** HIV/AIDS konusunda *eğitim* verilmiştir.
- 18) Gaziantep Üniversitesi 2025-2026 Bağımlılıkla Mücadele Oryantasyon Eğitimi Komisyonu, Toplumsal Duyarlılık Projeleri Merkezi ve Yeşilay Gaziantep Şubesi iş birliğinde; öğrencilerin bağımlılık türleri hakkında bilinçlendirilmesi, koruyucu-önleyici farkındalığın artırılması ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarının desteklenmesi amacıyla, Gaziantep Üniversitesi Bağımlılıkla Mücadele Komisyonunda görevli akademisyenler ile Yeşilay etkilileri/uzmanları tarafından Fakültemiz Konferans Salonunda bağımlılıkla mücadele konulu *eğitim seminerleri* verilmiştir.
- 19) Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü öğretim üyeleri Dr.Öğr.Üyesi Fatih Emrah DEMİR ve Dr.Öğr.Üyesi Hilal GENGEÇ, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında 1 Aralık 2025 tarihinde Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi'nde düzenlenen **'Herkes İçin Erişilebilirlik: Sağlıktan Hukuka, Mekandan Eğitime'** isimli panele katılmışlardır.



- 20) Fakültemiz Temel Eğitimi Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalında görev yapmakta olan Doç.Dr.Bilge KUŞDEMİR KAYIRAN'nın verdiği TES204 Türkçe Öğretimi dersi kapsamında, 20.05.2025 tarihinde 80. Yıl Orhangazi İlkokulu (Balçova/İZMİR) 3. sınıf öğretmeni Pelin İLHAN'ın katılımı ile "**Türkçe derslerinde Web 2.0 araçlarının kullanılması**" isimli bir webinar yapılmıştır. Pelin İLHAN ile Zoom uygulaması üzerinden kurulan bağlantı ile online katılım sağlamıştır.
- 21) Üniversitemiz Rektörlüğü ile Türk Kızılay Kan Hizmetleri Gaziantep Kan Bağış Merkezi işbirliği çerçevesinde, 2025-2026 eğitim öğretim yılı içerisinde 6 Ekim-4 Kasım 2025 tarihleri arasında "**BİRBİRİMİZE CANDAN BAĞLIYIZ**" temalı bir kan bağışı kampanyası düzenlenmiştir. Söz konusu gönüllü kan bağışı kampanyası kapsamında, Kızılay, 15.10.2025 tarihinde, tüm gün, A Blok Bina girişinde Fakültemizde bulunmuş ve kan bağışı yapılmıştır.
- 22) Fakültemiz akademik personeline yönelik mesleki ve kişisel gelişime katkı sağlayacağını düşündüğümüz çalışmalar kapsamında, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitim Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali BOZKURT tarafından "**Akademik Çalışmalar İçin TÜBİTAK Destekleri: Proje Türleri ve Başvuru Süreçleri**" konulu *eğitim* 02 Haziran 2025 Pazartesi günü, saat 10:00'da Fakültemiz Konferans Salonunda verilmiştir.
- 23) 26 Mayıs 2025 tarihinde Fakültemiz ev sahipliğinde, **SSCI Uluslararası Makale Yazım Süreci** konulu bilgilendirme etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlikte, SSCI (Social Sciences Citation Index) kapsamında yayın yapmayı hedefleyen *akademisyenler ve lisansüstü öğrenciler için* önemli ipuçları ve dikkat edilmesi gereken noktalar paylaşılmıştır. Eğitim Fakültesi bünyesinde yürütülen etkinliğe, fakültenin akademik kadrosu ve *yüksek lisans-doktora öğrencileri* yoğun ilgi göstermiştir.
- 24) Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalında öğrenim gören *öğretmen adaylarının* mesleki ve kişisel yönden gelişimlerini desteklemek amacıyla 14.05.2025 tarihinde saat 10.30'da eğitimci ve çocuk kitabı yazarı Mert ARIK'ın katılımlarıyla "**Nitelikli Çocuk Edebiyatı**" söyleşisi gerçekleştirilmiştir.
- 25) Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Bölüm Başkanlığı ve Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanlığınca, *Sınıf Öğretmenliği Lisans Programı öğrencilerine yönelik*, Fakültemiz Drama sınıfında, Yazar Ömer Alper TÜRKMENOĞLU'nun kendi eseri üzerinden yürüttüğü "**Bal Arısı Jezi ile Kapsayıcı Eğitim Atölyesi**" gerçekleştirilmiştir. Çalışma, çocuk edebiyatı, kapsayıcı eğitim ve yaratıcı dramanın kesişiminde yer alan özgün bir etkinliktir. Bu atölyede, öğretmen adayları hem çocuk kitabı yazım sürecine dair bilgi edinmiş hem de yaratıcı drama teknikleriyle kapsayıcı eğitimin sınıf içi yansımalarını deneyimleme fırsatı bulmuşlardır.
- 26) Fakültemiz Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalında öğrenim gören öğretmen adaylarının mesleki yönden gelişimlerini desteklemek amacıyla deneyimlerini paylaşmak üzere, 08.04.2025 tarihinde, Benim Koleji'nde görev yapan sınıf öğretmeni Zafer ÖZER'in "**Bir Sevdadır Öğretmen Olmak**" konulu söyleşisi gerçekleştirilmiştir.
- 27) Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı Arş.Gör.Burak CESUR, 17.12.2025 tarihinde 15.30-16.30 saatleri arasında, Fakültemiz Konferans Salonuna *mezunlarımızı* davet ederek "**Sınıf Öğretmenliği Mezunları Deneyimini Paylaşıyor**" isimli bir etkinlik yapılmıştır.



- 28) Fakültemiz Drama Salonunda, moderatörlüğünü Temel Eğitim Bölümü Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanı Arş.Gör. Burak CESUR'un yaptığı ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı öğrencilerine yönelik "**Drama Atölyesi Etkinliği**" gerçekleştirilmiştir.
- 29) Gaziantep Üniversitesi PDR Topluluğu olarak mesleğin çoğu alanında bilgi almak ve bir ön deneyim oluşturabilmek için kariyer günü düzenlenmiştir. 22.05.2025 tarihinde Fakültemiz Amfi Salonunda, alanında uzman olan katılımcı hocalarımızın çok kıymetli anlatımlarıyla onların tecrübelerini dinlendiği "**RPD Topluluğu Kariyer Günü Etkinliği**" yapılmıştır.

TOPLUMSAL KATKI:

- 1) 2023 depremi sonrasında Gaziantep ailelerinin yaşadığı ekonomik, psikolojik, sosyal, eğitimsel ve mekansal etkileri bütüncül bir perspektiften değerlendirmek üzere yapılması planlanan "Deprem Sonrası Aile Dayanıklılığı Çalıştayı"na, "**Sağlık, Ruhsal Durum ve Travma Sonrası Dönüşüm**" ve "**Aile İçi İlişkiler ve Sosyal Dayanışma**" tematik başlıklarında *seminer vermek* üzere, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri Doç.Dr.Ali ÇEKİÇ ve Doç.Dr.İdris KAYA görevlendirilmişlerdir.
- 2) TÜBİTAK 4004 Doğa Eğitimi ve Bilim Okulları Destekleme Programı Çağrısı kapsamında yürütülen 224B238 nolu "**Yapay Zekâ ile Zenginleştirilmiş STREAM Temelli Matematik Eğitimi (AiMat)**" başlıklı projenin, Manisa'da yapılan etkinliğine proje ekibinde yer alan Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri katılmışlardır.
- 3) Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı tarafından oluşturulan ulusal ve yerel eylem planları, imzalanan protokoller kapsamında Şiddet Uygulayanlara Yönelik Psiko-Eğitim ve Rehabilitasyon Programının geliştirilmesi amacıyla planlanan çalışmada, programı uygulayacak olan İl Müdürlüğü mesleki personellerine yönelik *eğiticilerin eğitimi seminerlerinde eğitmen olarak* görev almak üzere, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri Doç.Dr.Ali ÇEKİÇ ve Doç.Dr.İdris KAYA görevlendirilmişlerdir.
- 4) TÜBİTAK **Bilim Söyleşileri Etkinlikleri** kapsamında, 24 Nisan 2025,28 Nisan 2025 ve 08 Mayıs 2025 tarihlerde; Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Hasan Ali Yücel Anadolu Lisesi, Kozanlı Anadolu Lisesi ve Dokuzyol Ortaokulu'nda yapılan "**Okul Dışında Öğrenmek Mümkün mü?**" başlıklı söyleşilere Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü öğretim üyesi Doç.Dr.Bilge KUŞDEMİR KAYIRAN tarafından konuşmacı desteği verilmiştir.
- 5) Milli Eğitim Akademisi Başkanlığı Araştırma, İzleme ve Politika Geliştirme Daire Başkanlığının talebine istinaden, mesleki gelişim faaliyeti eğiticilerin eğitimi kapsamında, 17-21.11.2025 tarihlerinde, Erzurum'da düzenlenen "**Sınıfında Özel Eğitim Öğrencisi Bulunan Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Özel Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu**"na Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü öğretim üyesi Dr.Öğr.Üyesi Hilal GENGEÇ tarafından *eğitim görevlisi desteği* sağlanmıştır.



- 6) Şahinbey Belediye Başkanlığınca, Gaziantep ili Şahinbey ilçesinde ikamet eden ailelerin ve bireylerin eğitim, iletişim alanındaki farkındalığının artırılması, aile içi çatışmaları önleyip çözümler üretilmesi ve sağlıklı aile içi iletişime yönelik eğitimlerin sürdürülmesi amacıyla imzalanan **Evlilik Okulu Projesi** işbirliği protokolü kapsamında verilecek olan *eğitim seminerlerinde*, Fakültemiz Eğitim Bilimleri öğretim üyesi Prof.Dr.Habib ÖZKAN tarafından eğitmen desteği verilmiştir.
- 7) Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilen Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü sorumluluğunda yürütülen EPALE National Support Services EPALETR25-26 sürdürülebilirliği kapsamında, tematik gündemlerin kurumlardaki yansımalarını incelemek, yapılacak izleme ve değerlendirme ziyaretleri ile elde edilecek veriler doğrultusunda Bakanlık politikalarına katkı sunmak ve sonraki fazlar için hedeflerin belirlenmesini sağlamaya yönelik faaliyetler yürütülmesi çerçevesinde, Güneydoğu Anadolu Bölgesi Akademik Sorumlusu ve Araştırma Ekibi üyesi olarak Fakültemiz Eğitim Bilimleri öğretim üyesi Prof.Dr.Metin ÖZKAN tarafından, Gaziantep, Şanlıurfa ve Mardin illerine İzleme ve Değerlendirme ziyaretlerine katılım desteği verilmiştir.
- 8) Gaziantep Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğünce, vatandaşlık bilincini geliştirmek, kapsayıcı ve erişilebilir eğitim imkânlarıyla bireylerin her yaşta ve yaşamın her alanında öğrenmeye erişimini desteklemek ve öğrenmeyi teşvik eden bir sistemin oluşturulmasına rehberlik etmek üzere hazırlanacak olan "Hayat Boyu Öğrenme Politika Belgesi" kapsamında, 2728.111.2025 tarihlerinde düzenlenen "**Hayat Boyu Öğrenmeyi İzleme, Değerlendirme ve Geliştirme Çalıştayı**"na Fakültemiz Eğitim Bilimleri öğretim üyeleri Prof.Dr.Birsen BAĞÇECİ ve Dr.Öğr.Üyesi Erhan YOKUŞ katılmışlardır.
- 9) Gaziantep Valiliği İl Milli Eğitim Müdürlüğün tarafından, 15.08.2025 tarihinde saat 10:00'da İl Milli Eğitim Müdürlüğü Toplantı Salonunda yapılan "**İl Hayat Boyu Öğrenme Komisyonu**" toplantısına Üniversitemizi temsilen Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Erhan YOKUŞ katılmıştır.
- 10) Yunus Emre Enstitüsü Müdürlüğünün; Türkçenin yabancı/ikinci dil olarak öğretiminde standartlaşmayı sağlama, öğrenen merkezli yaklaşımı destekleme, iletişimsel dil etkinliklerini dengeli şekilde geliştirme, Türk kültürünü tanıtmaya ve kültürel etkileşim ortamı sağlama, uluslararası öğrenci ve göçmen politikalarını destekleme, bilimsel ve pedagojik yaklaşımlara dayanma, ölçme ve değerlendirme sürecini güçlendirme, dil diplomasisi ve kültürel yayılımı güçlendirme, öğretim materyallerinin geliştirilmesine katkı sunma ile eğitimci yetiştirme ve geliştirmeyi destekleme amacıyla gerçekleştirilen "Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı: Yunus Emre Modeli" çalışması kapsamında, 30-31 Ekim 2025 tarihlerinde Ankara'da düzenlenen "**Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi Programı: Yunus Emre Modeli**" adlı çalıştaya Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr.Kadir Kaan BÜYÜKİKİZ tarafından akademisyen desteği sağlanmıştır.



- 11) Üniversitemiz ile Gaziantep Cumhuriyet Başsavcılığı arasında "denetimli serbestlik hizmetleri" alanındaki iş birliği protokolü gereğince, 29.09.2025 tarihinde Gaziantep Denetimli Serbestlik Müdürlüğünde düzenlenen "**Aile İçi İletişimde Duygu ve Düzenleme Becerileri**" konulu seminere, Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr.Öğr.Üyesi Aykut KUL tarafından eğitmen desteği sağlanmıştır.
- 12) Fakültemiz Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü Türkçe Eğitimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr.Mehmet ÇİÇEK, Eskişehir Valiliği koordinatörlüğünde ve Eskişehir Anadolu Üniversitesi'nde, 08 Ekim 2025 tarihinde düzenlen Erasmus+ KA220-YOU Gençlik İşbirliği Programı kapsamında yürütülen "**İstihdam Edilebilirliğe Giden Yol: Mülteci ve Göçmenlerle Çalışan Yerel STK'ların Güçlendirilmesi**" konulu sempozyuma katkı sağlamışlardır.
- 13) Üniversitemiz Rektörlüğü ile Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü arasında imzalanan işbirliği protokolü kapsamında, Gaziantep Çocuk Evleri Koordinasyon Merkezi Müdürlüğü'nün bünyesinde koruma altında bulunan çocuklara destek olunması ve çocukların akademik başarısına katkı sağlanması amacıyla, 2024-2025 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında, Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Sınıf Öğretmenliği ve Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programlarında *öğrenim gören öğrencilerimiz*, dersi yürüten öğretim üyesi sorumluluğunda çocuklara eğitim desteği sağlamışlardır.
- 14) Fakültemizin Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr.Ahmet İhsan KAYA, Gaziantep Nizip Fen Lisesi öğretmen ve öğrencilerinin hazırladığı "**DİRİLİŞ ÖNCÜSÜ SEZAI KARAKOÇ**" adlı sempozyuma konuşmacı olarak destek sağlamıştır.
- 15) **Çocukluk Dönemi Yaygın Din Eğitimi ve Hafızlık Eğitimi Programı** kapsamında, Kur'an kurslarında görev alan kadrolu, sözleşmeli ve geçici öğretmenlerin eğitimi için 20-21.02.2025 tarihleri arasında Gaziantep Valiliği İl Müftülüğü Konferans Salonunda düzenlenen seminerlere, Prof.Dr.Mehmet MURAT, Doç.Dr.İdris KAYA, Doç.Dr.Mahmut KALMAN ve Dr.Öğr.Üyesi İslim Derya YILMAZ ile Prof.Dr.Ahmet İhsan KAYA eğitimci desteği sağlamışlardır.
- 16) Gaziantep İl Milli Eğitim Müdürlüğüne yürütülen "**Sosyopark**" Projesi Etkinliği kapsamında, 03 Şubat-07 Kasım 2025 tarihleri arasında düzenlenen seminerlere "**Kişilik-Karakter Oluşumu ve Gelişimi Alanı** (Empati kurabilme becerisi ve diğergamlık) ile Doç. Dr. Eyup ÖZKAMALI ve Doç. Dr. İdris KAYA eğitimci desteği sağlamışlardır.
- 17) Gaziantep Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesinde 18.04.2025 tarihinde düzenlenen **Etkili Eğitim Tasarımı ve Değerlendirme Eğitimi**'ne Doç.Dr.İbrahim YILDIRIM ve Dr.Öğr.Üyesi Erhan YOKUŞ eğitimci desteği sağlamışlardır.
- 18) Üniversitemiz Hukuk Fakültesi, Gaziantep İl Emniyet Müdürlüğü ve Yeşilay Gaziantep Şubesi işbirliğinde *öğrenci katılımına* yönelik 16.04.2025 tarihinde düzenlenen "**Uyuşturucu ile Mücadele Farkındalık Eğitimi**"ne Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri Doç.Dr.Ali ÇEKİÇ eğitimci desteği sağlamıştır.



- 19) Fakültemize yeni başlayan akademik ve idari personelimize uygulanmakta olan "Oryantasyon Eğitimi Programı" kapsamında 23.07.2025 tarihinde **İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi** verilmiştir.
- 20) Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Yönetimi Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Doç.Dr.Zehra KESER ÖZMANTAR, bilimsel işbirliği kapsamında, 30.07- 12.08.2025 tarihleri arasında Endonezya'da bulunan 4 farklı üniversitede "**Effective Schools**" konusunda eğitim/seminer vermiştir.
- 21) Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Prof.Dr.Erdal BAY, Azerbaycan Nahçıvan Üniversitesinin daveti üzerine, 18.04.2025 tarihinde "**Eğitim 4.0**" başlıklı konferans vermiştir.

• **III- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

A- Üstünlükler

1. Fakültenin öğretmen eğitimi konusunda bir vizyon ve misyona sahip olmasıdır.
2. Fakültemiz İngilizce Öğretmenliği, Türkçe Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği Lisans Programlarımız akredite edilmiştir.
3. Akreditasyon çalışmaları, yenilemeler ve yeni başvurular için Fakültemiz akademik ve idari personeli bu konuda bilinçli ve azimli çalışmaktadırlar.
4. Bölümlerimizde disiplinlerarası yapıyı destekleyecek nitelikte öğretim elemanları bulunmaktadır.
5. Lisans programlarımızda yer alan derslerin yürütülmesinde gerek Bölümleriz arasından, gerekse Üniversitenin diğer birimlerinden ilgili alanda öğretim elemanları ile işbirliği yapılmaktadır.
6. Öğrencilerimize dersin doğasına uygun Matematik Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı, Psikolojik Danışma Odaları, Amfi, Drama Salonu, Resim Atölyesi ve 2023 yılında hazırlıklarına başlanan 6 teknoloji dersliği ve bir STEM Laboratuvarı ile farklı öğrenme-öğretme ortamları sunulmaktadır.
7. Toplum Hizmet Uygulamaları ve Toplumsal Duyarlılık Projeleri, Kurum Deneyimi dersleri kapsamında Kamu Kurumları ile işbirliği çerçevesinde öğrencilerimiz ilimizdeki çeşitli okullarda, çocuk evlerinde, sosyal hizmet kurumlarında sahaya inerek meslekleriyle ilgili gelişimleri sağlanmaktadır.
8. İlköğretim Matematik, İngilizce, PDR programları öğrencileri mezuniyet sonrası istihdam oranının yüksek olması sebebiyle çok tercih edilen bölümler arasında yer almaktadırlar.
9. Fakültemiz akademik personeli tarafından TÜBİTAK, AB, MEB, BAP gibi kurumlarla akademik bağlamda nitelikli ve geliştirici işbirliği ve projelerin yapılmaktadır.
10. Erasmus öğrenci hareketliliği ve personel hareketliliği için gerekli imkanlar sunulmaktadır,
11. Üniversite ve bölüm bünyesinde aktif klüp/topluluk oluşumlarının varlığı bulunmaktadır.
12. Öğretmenlik uygulaması dersi kapsamında öğretim üyelerinin ders takibi ile öğrencilerin mesleki gelişimine katkı sağlanmaktadır.
13. Fakültemizin kampüs içinde yer alması sayesinde, öğrencilerin diğer disiplinlerle etkileşiminin kolay olması ve kampüs içerisinde sosyal ve akademik faaliyetlere daha kolay ulaşmaktadırlar.



- 14.Fakültemiz bünyesinde engelsiz yaşam çalışmaları kapsamında engelli öğrencilerin ihtiyaçları değerlendirilerek, ders ve sınavlardaki ihtiyaçları belirlenerek, talepleri yerine getirilmekte ve gerekli ortam ve materyal düzenlemeleri yapılmaktadır.
- 15.Fakültemiz özel eğitim bölümü öğretim üyeleri eğitim öğretim faaliyetleri dışında, hem fakültemizin hem de üniversitemizin özel eğitim ve engelsiz yaşam ile ilgili ihtiyaçlarına yönelik kuruma büyük katkı ve hizmet sunmaktadırlar.
- 16.Fakültemiz öğretim üyeleri Kurum ve Kuruluşlara alanları ile ilgili destek olmakta ve proje ekiplerinde yer almaktadırlar.
- 17.Fakültemizde tüm bölümler tarafından sunulan oryantasyon programları, öğrenci temsilcilerinin kurullarda sözcülüğü ve akademik destek hizmetleri sayesinde hem yeni kayıt yaptıran öğrenciler, hem de halihazırda eğitim gören öğrencilerin istek ve ihtiyaçlarına en hızlı şekilde cevap verilmektedir.
- 18.Akademisyenlerimiz, MEB tarafından veya karşı Üniversitelerin daveti ile yurtdışındaki Üniversitelerde öğretim elemanı olarak görev almaktadırlar.
- 19.Öğretim elemanlarının akademik, kültürel, sanatsal, toplumsal vb. etkinliklerin gerçekleştirilmesinde düzenleyici, yürütücü ve katılımcı olarak rol almaktadırlar.
20. Gaziantep il ve ilçeleri ile çevre illerden gelen lisans mezunlarına yüksek lisans ve doktora programları Fakültemizin fonksiyonelliğini artırmaktadır,
- 21.Millî Eğitim Bakanlığı, Gaziantep Valiliği ve bağlı kuruluşları, diğer Üniversiteler, Büyükşehir Belediye Başkanlığı, özellikle İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve bağlı okulları, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile eğitime ilişkin konularda işbirliği yapmak, hizmetiçi eğitim kursları ve projeler gibi ortak çalışmalarda bulunmaktadır.
- 22.Yetiştirdiği mezunlarının mesleki kıdem ilerlemelerine katkıda bulunmak,
23. Sınıf Öğretmenliği (Arapça) Programı yürütülmektedir.
- 24.Uluslararası öğrencilere programlarımızda eğitim verilmektedir.
- 25.Öğrencilerin, iletişim ve iş birliğine açık olması,
- 26.Öğrencilerin; milli, manevi, evrensel, etik ve bilimsel değerlere sahip olması,
27. Eğitim programının etkili bir şekilde yürütülebilmesi için gerekli tesis ve donanıma sahip olma,
- 28.Mezunlara ilişkin çalışmaların çok yönlü olarak artırılması, her program bazında öğrenim çıktılarına yönelik anketlerin hazırlanması ve 2026 yılında uygulamaya başlanması.

B- Zayıflıklar

1. Öğrenci sayısının ÖSYM kontenjanlarının önerilerimizin üstünde olması, bununla birlikte Uluslararası öğrenci, yatay geçiş, özel ve deprem özel öğrenci sayısındaki artışa göre, öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması,
2. Özel Eğitim Öğretmenliği Lisan Programının açılması ve lisans ve lisansüstü öğrenci sayısının artışı ve buna bağlı olarak akademisyen alımlarının yapılmasıyla artan ihtiyaçların temin edilebilmesinde Fakültemiz idari personeli, fiziki şartları ve bütçesinin yetersiz olması,
3. Fakültemiz lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim görmekte olan toplam öğrenci sayısına göre, her bir öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı sebebiyle danışmanlık hizmetlerinde öğretim üyesi sayısının yetersiz kalması.



4. Artan mezun sayısından dolayı öğrenciler arasında rekabet oluşması ve MEB'in öğretmen atamalarda kontenjanları düşürmesi sebebiyle programlarımızın ÖSYM yerleşme puanının düşmesi,
5. Artan mezun sayısından dolayı öğrenciler arasında rekabet oluşması ve MEB'in atamalarda kontenjanları düşürmesi sebebiyle AGS yerleşme puanının yükselmesi,
6. Fakültemiz öğretim üyelerinin akademik görevleri dışında Fakülte ve Üniversite diğer birimlerinde bulunan idari görevleri sebebiyle öğretim üyesi başına düşen iş yükünün çok olması,
7. Öğrencilerin akademik gelişimlerine yön verebilmeleri açısından yabancı dil bilgisi seviyesi (İngilizce Öğretmenliği hariç) düşüktür,
8. Erasmus öğrenci hareketliliğinde İngilizce dışında diğer programlarda öğrencilerin dil yetersizliği sebebiyle talebin az olması,
9. Yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe dil yeterliliği seviyelerinin yetersiz olması sebebiyle derslerde sorun yaşamaları,
10. Öğrencilerin ders aralarında kullanabilecekleri kantin vb. bir dinlenme yerinin bulunmaması ve bu konudaki çalışmaların yetersiz kalması.
11. Fakültenin artan personel sayısına bağlı olarak fiziki yapısı nedeniyle öğretim elemanlarının aynı ofisi birden fazla kişiyle paylaşılması,
12. Öğrencilerin program yeterliliklerine ulaşma düzeylerinin sistematik ve yaygın izlenmemesi,
13. Ulusal ve uluslararası benzeri kurumlarla karşılaştırma sistemlerinin işletilmemesi,
- 14.3. Mezun izleme çalışmalarından elde edilen bulguların uygulamalara yansıtılmaması.

C- Değerlendirme

Fakültemizin temel amacı, lisans ve lisansüstü alanda örgün ve online eğitimin her kademesi için nitelikli öğretmenler ve eğitimciler yetiştirmektir. Eğitim Fakültesinde verilen kuramsal dersler ve uygulamalı öğretim etkinlikleri aracılığıyla, öğretmen adaylarının bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, yorumlayan, yeniliklere açık ve uygulamaya hazır bireyler olmaları amaçlanmaktadır.

Her süreçte yenilikleri takip eden ve kendi bünyesinde uygulamaya çalışan Fakültemizde 2025 yılında akademisyenlerimizin unvan yükselmeleri ve yeni akademisyenlerimizin gelmesiyle akademik kadromuz güçlenmiş, akademisyen ve öğrenci proje çalışmalarıyla ve SSCI yayınlar ile akademik alanda başarılar gösterilmiştir. Okul Öncesi Öğretmenliği lisans programının açılması hedefimiz maalesef 2025 yılında akademisyen ataması olmadığı için gerçekleştirilememiştir. Ancak bu konuda çalışmalarımız azim ve kararlıkla devam etmekte olup, 2026 yılında programın aktif olması hedeflenmektedir.

2025 yılında, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yürürlüğe konulan Öğretmenlik Mesleği Kanunu (7528) sonrasında öğretmen atamalarına ilişkin öğrencilerimizde oluşan belirsizlik ve kaygıların azaltılması amacıyla bilgilendirme ve program tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. 2026 yılında hayata geçirilecek yeni uygulamanın, öğrencilerimizin sürece uyum sağlamaları, mesleki farkındalık kazanmaları ve geleceğine ilişkin sağlıklı yönelimler belirlemeleri açısından önemli bir fırsat sunduğu düşünülmektedir.



İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, iç kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler (*), yönetim bilgi sistemleri, iç kontroller sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Burada raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(Gaziantep Eğitim Fakültesi- 06.01.2026)

İmza

Prof.Dr.Bayram ÇETİN

Dekan

* Yıl içerisinde Harcama Yetkilisi değişmiş ise “Benden önceki harcama yetkilisi / yetkililerden almış olduğum bilgiler” ibaresinin eklenmesi gerekmektedir.