

|                                                                                   |                                              |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|
|  | <b>GAZİANTEP ÜNİVERSİTESİ<br/>RİSK PLANI</b> |                                         |
| <b>Doküman Kodu:</b> GAÜN-PLN-05                                                  | <b>Yürürlük Tarihi:</b> 17.03.2020           | <b>Revizyon Tarihi/No:</b> 13.05.2026/2 |
|                                                                                   |                                              | <b>Sayfa No:</b> 2                      |

|                   |                            |                                                            |                                                               |
|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>BİRİM ADI:</b> | GAZİANTEP EĞİTİM FAKÜLTESİ | <b>Birim Kalite Temsilcisi</b><br><b>Ad/Soyad/İletişim</b> | Prof.Dr.Fatih BOZBAYINDIR, Doç.Dr.Melike ÖZYURT, Derya BAYKAL |
|-------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

| <b>SWOT ANALİZİ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GÜÇLÜ YANLAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>ZAYIF YANLAR</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>FİRSATLAR</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>TEHDİTLER</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Eğitim fakültesinin merkezi kampüs içinde yer alması sayesinde öğrencilerin diğer disiplinlerle etkileşiminin kolay olması ve kampüs içerisinde sosyal ve akademik faaliyetlere daha kolay ulaşmaları, kampüsümüzde bulunan çarşıya yakın olması nedeniyle öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri.                                            | Aritan mezun sayısından dolayı öğrenciler arasında rekabet oluşması ve MEB'in öğretmen atamalarında kontenjanları düşürmesi sebebiyle programlarımızın ÖSYM yerleşme puanının düşmesi                                | Ders dağılımlarında, yaşanan güncel farkındalıklar doğrultusunda dersler eklenerek, öğrencilerin hazırlanmışlık seviyelerinin yükselmesi sağlanmaktadır. Örneğin, özel öğrenci olan sınıf yapılarında başarılı bir süreç yönetimi vergileyebilmeleri için özel eğitim ile ilgili derslerin düzenli olarak açılması. | Her yıl artan öğrenci sayısı, naklen geçiş, emeklilik, doğum izni gibi sebeplerle sayıca eksilen ana bilim dallarında ve yeni açılan lisans ve lisansüstü programlarda eğitim öğretimin verimli hale getirilmesi için akademisyen ihtiyacının hızlı bir şekilde karşılanamaması.                          |
| PDR, İngilizce, İlköğretim Matematik, Türkçe ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programlarımızın EPDAD tarafından akredite edilmiş olması.                                                                                                                                                                                                                 | Öğretmenlik Uygulaması için gönderilen bazı okulların kampüsten uzak yerleşim yerlerinde bulunması                                                                                                                   | Öğretmenlik atama sayısının yüksek olduğu alanlarda ve diğer kamu ve özel sektörde mezuniyet sonrası iş bulma imkanının daha kolay olması.                                                                                                                                                                          | Şehrin artan nüfusun ve göçmen sayısının fazla olması nedeniyle öğrenciler, yerleşim alanlarına ait başta kira olmak üzere maddi ihtiyaçlarını karşılamakta güçlük çekmektedir.                                                                                                                           |
| Fakültemizde yer alan öğretim elemanlarımızın farklı anabilim dallarında yetişmiş olması eğitime bütüncül bir bakış açısıyla bakabilmeyi ve bu doğrultuda eğitim öğretim hizmeti sunabilmeyi sağlamaktadır.                                                                                                                                          | Fakültemiz öğretim üyelerinin akademik görevleri dışında Fakülte ve Üniversite diğer birimlerinde bulunan idari görevleri sebebiyle öğretim üyesi başına düşen iş yükünün çok olması.                                | Öğretmenlik Uygulaması I ve II ile PDR Uygulaması I ve II dersleri sayesinde öğrencilerin ön tecrübe kazanmaları ve mesleki gelişim elde edebilmesi                                                                                                                                                                 | Son sınıf öğrencilerinin mezuniyet sonrası atanamak için gerekli olan AGS sınavına hazırlanma kaygısından dolayı kısmen dönem içindeki derslerine odaklanma problemi yaşanması. AGS sınavında yapılan değişiklikler ile birlikte öğretmen adaylarında kariyer planlamasına dair belirsizliklerin oluşması |
| Lisans programlarımızda yer alan derslerin yürütülmesinde gerek Bölümleriz arasından, gerekse Üniversitemin diğer birimlerinden ilgili alanda öğretim elemanları ile işbirliğinin yapılması.                                                                                                                                                         | Öğrencilerin akademik gelişimlerine yön verebilmeleri açısından yabancı dil bilgisi seviyesi (İngilizce Öğretmenliği hariç) düşüktür.                                                                                | Gerekli şartlar sağlandığı takdirde köy okullarına ziyaret düzenlenerek projelerle sosyal destek verilmesi ve öğretmen adaylarının köy okullarına aşina olması.                                                                                                                                                     | Şehirde olan genel güvenlik sorunları nedeniyle öğrencilerin kampüs çevresinde kendilerini güvende hissetmemesi                                                                                                                                                                                           |
| Öğrencilerimiz dersin doğasına uygun Matematik Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı, Psikolojik Danışma Odaları, Amfi, Drama Salonu,Resim Atölyesi, Teknoloji Derslikleri ve STEM laboratuvarı gibi farklı öğrenme-öğretme ortamlarının sunulması.                                                                                                         | Her Bölümde lisans programları ile birlikte lisansüstü programların da bulunması akademisyen başına düşen öğrenci sayısının artması na neden olmaktadır. Bu sebebeyle danışmanlık hizmeti konusunda sorun yaşanması. | Matematik ve Fen Bilimleri Bölümünde lisansüstü düzeyde öğrenci kabulünde MF puanından tercih sonucu yerleşen öğrencilerin de kabul edilmeleriyle disiplinlerarası çalışma ortamına zemin oluşturması                                                                                                               | Aritan enflasyon farkı sebebiyle bütçenin yetersiz gelmesi dolayısıyla mal ve hizmet alımı yapılamaması.                                                                                                                                                                                                  |
| Topluma Hizmet Uygulamaları ve Toplumsal Duyarlılık Projeleri dersleri kapsamında MEB, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlükleri ile işbirliği çerçevesinde öğrencilerimizin ilimizdeki ana okulları, ilköğretim ve ortaöğretim okullarında, çocuk evlerinde, sosyal hizmet kurumlarında sahaya inerek meslekleriyle ilgili faaliyetleri sağlamaları. | Erasmus öğrenci hareketliliğinde İngilizce dışında diğer programlarda öğrencilerin dil yetersizliği sebebiyle talebin az olması.                                                                                     | Öğrencilerin lisans eğitimi sonrası kariyer gelişimlerini desteklemeyi sağlayan yüksek lisans ve doktora eğitimlerinin bulunması.                                                                                                                                                                                   | Fakülte talebi dışında öğrenci kontenjanların artması.                                                                                                                                                                                                                                                    |